



## ATA DO II ENCONTRO DE ENSINO DO IFPA

**Data:** Belém, 28 de Agosto de 2015.

**Local:** Auditório de Telecomunicações.

01 O segundo dia de reunião foi aberto às 8:30 com a palavra da Pró-reitora de Ensino, Elinilze  
02 Guedes Teodoro, falando da necessidade de registros das atividades com fotos, divulgação,  
03 registros, etc. É necessária a construção do PPP para alguns campi e a atualização para  
04 outros. O embasamento legal é a LDB nº 9.394/96, Lei nº 11.892/08, Regimento Geral do  
05 IFPA, etc. Que a responsabilidade do ensino é dos profissionais da educação, que são todos  
06 da instituição. Dia dos profissionais da educação - 06 de agosto. Falou da construção de 2  
07 documentos distintos, com natureza e objetivos diferentes: PDI e PPI, que são documentos  
08 institucionais e no nível de campus é o PDC e PPP, mas que devem estar estreitamente  
09 alinhados. A PRODIN está coordenando as ações da construção do PDC, que obedecerá as  
10 orientações do SINAES. Roseane (Cametá) solicita apoio da PROEN na construção do PPP,  
11 pois é necessário. Elinilze (PROEN) disse que a PROEN e PRODIN construiram o roteiro  
12 do PDC. Não há como fazer a construção destes documentos com menos de 1 ano, pois são  
13 documentos de base coletiva e que precisam da colaboração da comunidade. Apresentou a  
14 estrutura mínima do PPP para ser seguido pelos campi. Para planejar um curso é necessário  
15 pensar nos arranjos locais, indicadores educacionais, demandas produtivas, demandas  
16 sociais. A instituição tem função social e não missão, pois não somos organização e sim uma  
17 instituição social. Deve-se considerar o traço histórico de cada campus. Diselma  
18 (Abaetetuba) solicita a integração com as outras pró-reitorias, pois em alguns campi o  
19 diretor de ensino também é extensão, pesquisa, inovação e pós-graduação e a integração  
20 tema que acontecer também na gestão. Prazo para o PPP: na reunião de novembro/2015  
21 entregar os itens 2 e 3 do roteiro já preenchidos. Item 4 na reunião de março/2016. Em  
22 agosto de 2016 submissão do PPI para aprovação do CONSUP. Todos os campi presentes  
23 acataram os prazos, com exceção de Parauapebas, que questionou o prazo para entrega do  
24 item 3. Elinilze (PROEN) apresentou o Ofício circular nº 60 DDR/SETEC/MEC, que  
25 encaminha nota informativa sobre construção dos planos estratégicos institucionais para a  
26 permanência e êxito dos estudantes. A comissão está quase construída, faltando indicação da  
27 PROEX. A SETEC encaminhará os dados extraídos do SISTEC de cada campus, após o  
28 envio da portaria pelo IFPA. A SETEC vai delimitar novas datas do cronograma. os campi já  
29 podem constituir suas comissões e ir apresentando a nota técnica. O momento é de alinhar o  
30 plano estratégico para permanência e êxito na escola, rever PDC, revisar ou construir o PPP  
31 e trabalhar a direção do fortalecimento do planejamento. A partir de setembro resgatar a  
32 discussão da carga horária docente. Falou da participação no FORGRAD que teve como  
33 pauta: sistema de avaliação do ensino superior, estratégias de combate à evasão, tratamento  
34 da acessibilidade no ensino superior e curricularização da extensão. Existe o planejamento  
35 de capacitação de coordenador de curso para entender seu papel na coordenação do curso.  
36 Participou também do FDE com a pauta: tratou do ensino médio integrado, PROEJA,  
37 reforma do ensino médio e médio integrado e formação de professores. Márcia  
38 (Parauapebas) solicita prazo maior para apresentar PPC do PROEJA, que prevê oferta para  
39 2016. Tarcísio (Paragominas) solicita apoio dos campi que já ofertam PROEJA para  
40 socializar os PPCs já aprovados. Elinilze (PROEN) pediu a leitura da PL 6840 (Base  
41 Nacional Comum) que trata sobre reforma do ensino médio, bem como acessar no site das

42 diretrizes curriculares nacionais do MEC as propostas de atualizações. É necessário se  
43 apropriar (NDE e coordenadores de curso) da Resolução CNE/CP nº 002/2015 que trata das  
44 novas diretrizes para a formação docente. Edivaldo (PROEN): é importante fecharmos a  
45 data com o prazo de entrega das adequações dos PPCs para o atendimento das novas  
46 diretrizes. Elinilze (PROEN) pediu pra tratarmos na parte da tarde uma pauta acerca da  
47 mobilização dos NDEs dos campi do IFPA. Diselma (Abaetetuba) falou que já estão  
48 reformulando PPC de Ciências Biológicas inclusive passando-o para 4 anos. Edivaldo  
49 (PROEN) disse que ainda neste semestre a PROEN apresentará as orientações das novas  
50 diretrizes para a formação docente. Elinilze (PROEN) falou da Portaria nº 818/2015, que  
51 regulamenta o aluno equivalente. A relação 20 alunos para 1 professor nem sempre é  
52 possível na educação profissional. Exemplo: professor de música de piano dá aula apenas  
53 para 1 aluno e não 1 turma. A nota da SETEC apresenta relação professor aluno da rede  
54 federal. No cenário há cursos com professor faltando e professor em excesso. Professor  
55 Cláudio Alex (Reitor) deu uma palavra, apresentando a necessidade de o IFPA ter mais um  
56 procurador para dar celeridade aos fluxos da instituição. Acompanha as discussões do  
57 ensino e reconhece a importância desses encontros/reuniões. É fundamental que os diretores  
58 de ensino trabalhem o planejamento estratégico. O anseio de encontro de pedagogos foi  
59 apresentado. Vai haver revisão do PDC, PDI, está sendo feito levantamento dos APLs  
60 inclusive com reuniões de audiência pública para reanálise das ofertas. Vão discutir o  
61 planejamento estratégico na semana seguinte. Vai haver rearranjo na estrutura administrativa  
62 da Reitoria. A portaria do aluno-equivalente vai subsidiar a nova discussão da carga horária  
63 docente no IFPA. Elinilze (PROEN) encerra as orientações gerais advindas do MEC,  
64 SETEC, FORGRAD, CONIF e FDE, todas com material impresso entregue aos presentes.  
65 Que nessa revisão de documentos se pense em atingir os percentuais indicados na lei de  
66 criação dos IFs, melhorando gradativamente, pois a CGU vai auditar também esse indicador,  
67 além de carga horária docente, evasão, permanência e êxito. Propôs a divisão em dois  
68 grupos: um dos dirigentes de ensino e um dos pedagogos, para pensar no encontro de  
69 pedagogos e na formação de professores. Giovana (Abaetetuba): proposta do encontro de  
70 pedagogos, ou somente da equipe pedagógica ou um "encontrão" com todos os envolvidos  
71 com o ensino (assistente de alunos, psicólogo, assistente social), o tema será "Educação  
72 profissional e tecnológica: construindo o papel da equipe pedagógica no IFPA", previsto  
73 para 21 a 23 de outubro de 2015, com palestras e oficinas (ensino médio integrado,  
74 organização didática, resoluções de PPC, outras relacionados ao trabalho pedagógico,  
75 educação superior, educação do campo, educação a distância, PROEJA, CPA, educação  
76 indígena), com temas específicos, sugestão de palestrante Marise Ramos, Ronaldo Araújo,  
77 Dante Moura e Ilma Passos. Ao final do encontro e agende o próximo encontro e com data  
78 já prevista, e neste segundo que conste com os demais profissionais da equipe  
79 multiprofissional. Ao final do encontro que se saia com uma minuta de das atribuições da  
80 equipe pedagógica. Provavelmente não seja possível atingir todas as propostas, mas será  
81 iniciado. Edil (Itaituba) os campi que já possuem história e o que se quer é a equipe  
82 pedagógica dentro da instituição, com papel bem definido. Elinilze (PROEN) disse que  
83 como encaminhamento é reunir a equipe da PROEN e trabalhar com a organização. Sobre a  
84 formação pedagógica que ficou no grupo dos diretores de ensino: reativar o projeto que já  
85 iniciou sobre complementação pedagógica para os bacharéis, e sobre a formação continuada  
86 de todos os docentes que se crie um ciclo de sensibilização para docentes do IFPA por  
87 região, mostrar quem é e o que é o IFPA. Que se reative o fórum de discussão e se oferte a  
88 formação e incentivo a ela para os professores. Os cursos devem ser pensados pelo Campus,  
89 pois a PROEN não é unidade acadêmica. Na próxima reunião trazer propostas do curso. Os  
90 cursos de complementação pedagógica podem ser feitos pelo PARFOR, as especializações  
91 não têm financiamento. Falou do curso que o MPF está ofertando sobre segurança na rede e  
92 quer indicações dos campi para participantes. Edivaldo (PROEN): apresentou o cenário do

93 IFPA quanto diplomação. Falou da visita da equipe da PROEN à SERES para apresentar a  
94 situação do IFPA, que foram bem recebidos pela diretora que se mostrou solícita à situação.  
95 O IFPA protocolou ofício com o cenário do IFPA, solicitando 7 situações: publicação de  
96 portaria de reconhecimento, publicação de portaria de reconhecimento para fins exclusivos  
97 de diplomação sem novas ofertas, aditamento de vagas, manifestação quanto às diligências,  
98 finalização da medida cautelar de suspensão de ingresso, retificação de portaria, realização  
99 de visitas *in loco*). Existem por volta de 2.620 impedidos de se diplomar, de 71 cursos  
100 ofertados em 12 campus 43 possuem pendência no processo de reconhecimento. Que a  
101 secretaria da SERES informou que para a publicação da portaria de reconhecimento de  
102 curso gira em torno de 6 meses devido fluxo da Portaria Normativa nº 40/2007. Ressaltou a  
103 necessidade de se cumprir prazos na protocolização do curso no e-Mec, chegou nos 50% do  
104 curso solicitar logo o reconhecimento. Apresentou gráfico com pendências de cursos no  
105 processo de reconhecimento. Falou da petição pública em favor do PARFOR, solicita apoio  
106 na divulgação entre os envolvidos no PARFOR. Não há perspectiva até então de submissão  
107 de subprojetos para o PIBID. Encaminhou uma minuta de elaboração de TCC em que a  
108 contribuição pode ser encaminhada até segunda-feira dia 31/08. Selma (PROEN): que se  
109 sensibilize os coordenadores de curso sobre a frequência dos alunos, pois essa situação gera  
110 problemas no pagamento, pois o controle de frequência é responsabilidade de todos. Está  
111 sendo tomado controle maior sobre o bolsa permanência e assistência ao estudante. A  
112 minuta da instrução normativa da assistência estudantil foi concluída e está em análise da  
113 Procuradoria Federal. Está em fase de finalização instrução normativa sobre a bolsa  
114 permanência e quando concluir vai encaminhar às equipes nos campi para contribuição. Foi  
115 feito o edital institucional da assistência estudantil para contribuições dos campi, nem todos  
116 encaminharam, e nesta semana estará sendo finalizado. Robson (Bragança): o controle de  
117 frequência será feito pela frequência e o diário de classe, onde o professor colocará o  
118 assunto e fará a frequência, entregue pelo assistente de aluno. Selma (PROEN): a  
119 coordenação está fazendo um levantamento da situação das bolsas do PBP de janeiro a  
120 junho/2015 para saber a situação dos alunos que estão com bolsas retidas no sistema. Lair  
121 (Ananindeua): no início dos cursos do Profucionário foi aplicado questionário social e  
122 verificou-se a vulnerabilidade dos estudantes. Foi suspenso o pagamento da assistência, se  
123 tem algum posicionamento de rever essa situação. A SETEC informou que não pode haver  
124 pagamento de bolsas para alunos EaD. A Coordenação de Assistência ao Estudante fez um  
125 memorando solicitando à coordenação de EaD informações sobre a evasão dos alunos da  
126 modalidade, e será encaminhado um questionamento via Reitoria para se tentar rever essa  
127 situação. Sobre pagamento da assistência estudantil e PBP no período de greve, a normativa  
128 regula que não, mas não está ainda aprovada, a situação então é aguardar o posicionamento  
129 do reitor sobre o pagamento de auxílios de PBP. O pagamento do PBP está paralisado até  
130 segunda ordem. As bolsas de agosto foram pagas somente o retroativo, as do mês de agosto  
131 não foram pagas. Os campi que não estão em greve devem encaminhar comprovação de  
132 atividades para a PROEN de forma que possa ser paga bolsa de agosto e setembro. Laura  
133 (Belém): quer orientações de como paralisar o calendário, pois o Campus Belém está de  
134 greve e há docentes que estão ministrando aulas, e não pode dizer que está tendo os 200 dias  
135 letivos. Elinilze (PROEN) disse que na última reunião do CODIR se levaria a situação do  
136 calendário acadêmico da greve e assistência estudantil. Na ata do CODIR há registro de que  
137 não se votou porque muitos campi estava sem greve. O prazo é até fim do mês de agosto  
138 para a tomada de decisão. Selma (PROEN): está preparando o II Fórum da Assistência  
139 Estudantil com a temática evasão e retenção. Rosineide (PROEN) iniciou sua apresentação  
140 sobre a diversidade no IFPA com gráficos representativos. Gleice (PROEN): na data de hoje  
141 (28/08) encerra o Educacenso, e a PROEN está ciente de que alguns campi não estão  
142 conseguindo encerrar o Educacenso, em especial que oferta EaD. Chegou um e-mail sobre o  
143 erro de não se conseguir encerrar, e quem não conseguir até às 00 horas existe a

144 possibilidade de ajuste no período de retificação por volta de setembro. Há dificuldades com  
145 o SISTEC, faltando alimentação contínua. Edivaldo (PROEN): é necessário fortalecer a  
146 comunicação entre campus e PROEN e vice-versa. Betiane (PI): não há alunos PNE  
147 informados no Educacenso, há muitas pessoas com senhas e irá informar aos campi para  
148 verificar quem permanece ou não. Jucinaldo (PROEN): apresentou memorando sobre a  
149 abertura do SIGAA de forma gradual, com datas de abertura por campus. A abertura do  
150 SIGAA implica na descontinuidade do SCA. O SCA será apenas consulta. Nas próximas  
151 semanas outras informações serão divulgadas. Pode-se acessar a página pública  
152 www.sigaa.ifpa.edu.br. As notas migradas serão aquelas já lançadas no histórico do aluno.  
153 Turmas em andamento não serão lançadas, será necessário retrabalho de inserir no SIGAA.  
154 Pede colaboração e paciência na implantação do SIGAA, pois certamente haverá problemas,  
155 mas que será trabalhada a resolução dos problemas. Kamila (EaD): fez sua apresentação  
156 com planejamento para 2015 e 2016 para turmas da UAB e Rede e-Tec. Vanilda (Vigia): é  
157 necessário cobrar agilidade no processo do repercurso do e-Tec junto à Procuradoria, que  
158 está lá desde junho de 2015, pois os alunos estão cobrando demais e restringindo os  
159 servidores e coordenador em Vigia. Kamila (EaD): disse que também recebem várias  
160 cobranças nesse sentido. Vitor (Conceição do Araguaia): toda solicitação da DE para DAP é  
161 em cima do número de alunos, então se começarem as aulas no segundo semestre o recurso  
162 será somente para 2017 e fica complicado iniciar atividade sem recurso. Marta (PROEN):  
163 falou da necessidade de se elaborar o calendário acadêmico de 2016. Após a finalização do  
164 período de greve o calendário deve ser encaminhado à PROEN. Caso haja dúvidas quanto o  
165 calendário procurar a PROEN. Agradece o apoio de todos na avaliação institucional. Solicita  
166 a observação dos gestores sobre inconsistências de dados nas informações dos docentes.  
167 Elinilze: sentiu falta de um setor que guarde as informações e que no estatuto existe uma  
168 coordenação permanente de avaliação institucional e que o reitor foi alertado para que se  
169 constitua e que o que foi coletado passe para a coordenação e que ela continue com os  
170 trabalhos da coordenação. Marta (PROEN): ressaltou a necessidade dos docentes  
171 atualizarem seu currículo lattes. Edil (Itaituba): qual justificativa de se elaborar calendários  
172 com tanta antecipação. Elinilze (PROEN) disse que é necessário planejar e avaliar. Não  
173 existe prática na avaliação dos cursos, CPA, e é necessário instituir essa prática. Usar os  
174 relatórios para melhorar os processos. Jucinaldo (PROEN): no regulamento didático existe o  
175 prazo para elaboração do calendário acadêmico e o SIGAA precisa do calendário para  
176 funcionar, e calendário serve para programação de processo seletivo, início de aulas,  
177 períodos de transferências. Marta (PROEN): é necessário padronizar algumas informações  
178 em especial para o INEP, Educacenso, etc. A PRODIN pediu para dar um informe: caso haja  
179 dúvidas sobre o PDC é para consultar a PRODIN. Roseane (Cametá): foi aprovada agora  
180 que as auto-avaliações da CPA serão feitas pelo SIGAA. Então na matrícula o aluno já  
181 deverá preencher formulário. CRMB dará apoio na primeira amostragem. Em setembro  
182 acontecerá o encontro da CPA. O campus que não tiver CPA institucionalizada que  
183 encaminhe um servidor que esteja interessado em participar. Sem mais a declarar, eu, **Carla**  
184 **Andreza Amaral Lopes Lira**, lavro a presente ata, que após aprovada segue para assinatura  
185 dos presentes.

XX