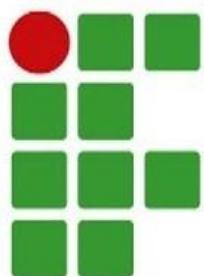


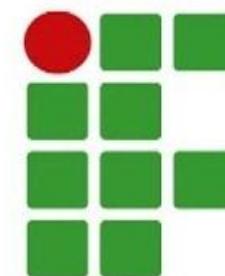
A INOVAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA DO IFPR/JACAREZINHO



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraná

Campus
Jacarezinho



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraná

Campus
Jacarezinho

Dr. Rodolfo Fiorucci – Diretor Geral

ORIGENS DA PROPOSTA CURRICULAR E DE ENSINO

Problemas do Ensino Médio Tradicional:

- Desinteresse
- Evasão
- Reprovação
- Sistema de dependência
- Indisciplina

METODOLOGIA DE TRABALHO PARA A TRANSFORMAÇÃO

- Reuniões de Grupo de Trabalho (Currículo, Avaliação, Identidade)
- Discussões Coletivas
- Criação do Projeto de Plano de Curso

- Modalidade Integrada (De acordo com BNCC – formação integral, PLENA, “sem reducionismos”).
- Pautada em Competências e Habilidades, Objetivos do ENEM, Diretrizes Curriculares.
- PÚBLICO ALVO: População menos favorecida social e economicamente. Filhos de trabalhadores.

COMPARATIVO

ANTES	DEPOIS
Grade Curricular Fixa (Geral)	Itinerário formativo definido pelo estudante
12 disciplinas (Área Básica) 5 técnicas integradas	Unidades curriculares (U.C.) interdisciplinares
Seriado	Multietário
Carga horária e horários definidos por disciplina	Sistema de cumprimento de carga horária (690 h/área) 1200 h/Técnica
Conteúdos Lineares	U.C. Baseadas em temas/problemas

PROTAGONISMO DO ESTUDANTE
“Estão preparados para escolher?”
“Educação Emocional”

- Aproximadamente 10 U.C. por horário (Encontros de 1:30 hs pela manhã)
- Mínimo de 15 U.C. por semana
- Acesso prévio aos planos de ensino
- Blog da Coordenação de Ensino
- Tutoria
- Participação dos pais.

EXEMPLOS DE UNIDADES CURRICULARES (UCs)

- Educação em Direitos Humanos - CH
- Jacarezinho! Avião! - CL
- Brasil Republicano: onde os fracos não têm vez - CH
- A Química tem Solução - CN
- Horta Orgânica - CN
- Empreendedorismo e Start-Ups – TINF
- Grupo Instrumental e Vocal – CL
- “Amém, Saravá, Shalom” – CH
- Ciência, Tecnologia e Sociedade – CH
- Tem que ter Swing – CL
- Vamos à Guerra – CN/CH
- Probabilidade nas cartas - CN

CONSIDERAÇÕES ADMINISTRATIVAS

- Reuniões frequentes do GT-Currículo
- Reuniões por áreas
- Reuniões inter-áreas
- Autogestão do horário
- Trabalho por objetivos
- Sistema próprio de registro e acompanhamento acadêmico - SigaHeber

DESAFIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO

- Transferir para todo o Estado esse modelo.
- Estrutura.
- Integração Ensino, Pesquisa, Extensão.
- Carga Horária Professores.
- Recursos

M Accesso x IFPR - x Horári x Inovaç x Criativi x (Micro x Coord x 192.16 x www.re x Micros x 1 x

simec.mec.gov.br/educriativa/detalhe.php?mapid=335



IFET Paraná, campus Jacarezinho

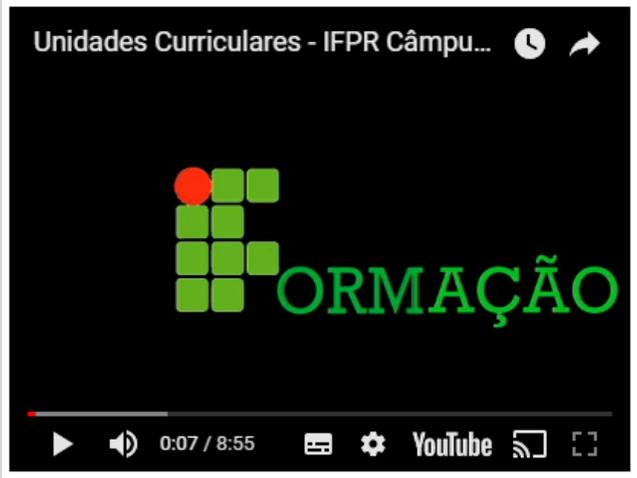
Município: PR - Jacarezinho

Endereço: Avenida Dr. Tito s/n, campus IFPR

Dados Gerais: Instituto federal de educação tecnológica, oferece ensino médio e técnico. 540 alunos.

Comentário: As atividades de ensino são denominadas Unidades Curriculares (UC) com duração mínima de 1h30 por encontro, planejadas como fractais holográficos, para representar uma parte e um todo. No que se refere à parte, ela representa uma especificidade de uma área, mas também poderá dialogar com outras áreas, possibilitando que as UCs sejam espaços de aprendizagem que permitam a participação de estudantes de diferentes níveis de maturidade, movidos pelo interesse no assunto. O tempo escola é dividido em três encontros de 1h30min pela manhã, sendo reservados para o segundo encontro os conteúdos da parte técnica de cada curso. Em cada horário há várias opções para o estudante escolher a UC que gostaria de acompanhar. Em 2015 para cada horário existem cinco opções de UC. A condução

Vídeo: <https://youtu.be/DmqYiWXcvgA>



PT 12:40 13/10/2017



INFORMAÇÕES

Instituto Federal do Paraná – Campus Jacarezinho

Sobre a Escola



Avenida Dr. Tito, s/n, Jardim
Panorama - Jacarezinho - PR CEP
62640000, Jacarezinho, PR, Brasil



Ensino Médio e Técnico

RECONHECIMENTO INTERNACIONAL



ASHOKA INNOVATORS FOR THE PUBLIC

site search

- ABOUT
- FELLOWS
- FOCUS AREAS
- ENGAGE
- GIVE
- NEWS
- CONTACT

Home > Focus Areas

Print Email

Meet the Changemaker Schools

We are building a community of education institutions that prioritize the cultivation of empathy, teamwork, leadership, and changemaking in their students. Many schools around the world already see changemaker skills as the future and are leading the way. Ashoka is therefore applying its tried and tested methodology of searching for and selecting the world's leading social entrepreneurs to identify, select, and connect a global network of hundreds of schools. By 2016, Ashoka will include more than 500 primary/elementary schools, 500 secondary/middle/high schools and up to 100 universities in our network.

Search here to see which schools are already a part of this fast growing global movement:

Instituto Federal do Paraná - Campu...

Nombre	Instituto Federal do Paraná - Campus Jacarezinho (Brazil)
Descripción	Secondary, Public
Website	http://jacarezinho.ifpr.edu.br/
Address	Avenida Doutor Tito, s/n - Jardim Panorama Jacarezinho, Paraná 86400-000

FOCUS AREAS

- Ashoka U
- Empathy
- Youth Venture
- Changemakers
- Ashoka Globalizer
- Full Economic Citizenship
- Nutrients For All
- Social Investment Entrepreneurs
- Executive in Residence
- Entrepreneur to Entrepreneur
- Ashoka Support Network
- Changemaker Schools
- Talent Growth Initiative

GET INVOLVED

- NEWSLETTER
- NOMINATE
- VOLUNTEER
- WORK WITH US

EXPLORE ASHOKA

Contato :
Rodolfo Fiorucci
rodolfo.fiorucci@ifpr.edu.br
(18) 9 9729 5155 (whatsapp)