



NOVO ENSINO MÉDIO  
**SESI E SENAI**

# COMO ESTAMOS CAMINHANDO...



## Experiência Pedagógica 2018

- **5 DRs:** Alagoas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Goiás
- **226** estudantes
- **7** turmas
- Projeto com Itinerário de Formação Técnica e Profissional: Área industrial de **Energia**, Habilitação Profissional de Técnico em **Eletrotécnica**

# EXPERIÊNCIA PILOTO – DEPOIMENTOS

**Júlia Pereira dos Santos – Estudante  
Unidade SESI/SENAI Aparecida de  
Goiânia**

*“Com essa metodologia, consegue aprender melhor. Antes, me preocupava apenas em copiar o que estava no quadro e não tinha muita vontade de estudar. Hoje, tenho mais vontade de aprender, os professores estão mais comunicativos e sinto que vou sair daqui mais preparada para o mundo”.*



<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/educacao/novo-ensino-medio-e-colocado-em-pratica-em-cinco-estados/>

**Fábio Inácio – Docente – Unidade SESI/SENAI Aparecida de Goiânia (GO)**

*“Essa metodologia estimula o espírito crítico e a independência do aluno. O estudante aprende a buscar de soluções e trabalhar em grupo. É um grande ganho. Além da capacidade técnica, estamos formando cidadãos que saberão se posicionar e respeitar a opinião contrária. Conseguimos trabalhar um discurso mais humanitário, valorizando as crenças e as diferenças”.*

# EXPERIÊNCIA PILOTO – DEPOIMENTOS

**Nilza Bispo Brito – Docente – Feira de Santana – BA** – “O modelo de ensino médio proposto pelo SESI e SENAI rompe com a metodologia conteudista e coloca o estudante como protagonista de seu aprendizado. Os alunos estão aprendendo a aprender, e não a memorizar. A partir da reflexão e do debate, desenvolvem habilidades e competências voltadas para a vida e para o mundo do trabalho”.

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/educacao/novo-ensino-medio-e-colocado-em-pratica-em-cinco-estados/>



# EXPERIÊNCIA PILOTO – DEPOIMENTOS



## Evento Educação 360 Painel: Como os jovens querem aprender

Foram realizados quatro painéis com a participação de estudantes, educadores, especialistas em educação e juventudes sobre temas como currículo escolar, metodologias e as formas de envolvimento dos alunos.

Felipe Morgado, Gerente Executivo de Educação Profissional e Tecnológica do SENAI participou do painel.

<https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/educacao-360-jovem-metodologia-pode-ser-modificada-mesmo-sem-tecnologia-dizem-estudantes-22596379>

## EXPERIÊNCIA PILOTO – DEPOIMENTOS



### Ana Luiza Stock Souza – estudante

*“Foi muito válido ouvir todas essas opiniões, pois nos deparamos com pessoas com realidades diferentes, de outras escolas e outros Estados. Isso contribui para uma melhor formação de ideias e para chegar a uma conclusão que ajudará na mudança educacional do nosso país”*

<http://senai-es.org.br/news/alunos-do-ensinoprofissa-participam-do-educacao-360-jovem-no-rio-de-janeiro/>  
<https://sistemafindes.org.br/news/ensinoprofissa-sesi-e-senai-reforma-do-ensino-medio-ja-e-realidade-no-espírito-santo/>

# EXPERIÊNCIA PILOTO – DEPOIMENTOS



“Estou muito mais interessado pelos estudos no novo ensino médio”

“Os professores estão sempre dispostos a me ajudar”

“Estou muito feliz, pois serei um profissional no final do curso”.

<https://www.al.sesi.org.br/noticias/escola-sesi-senai-de-maceio-capacita-docentes-em-novo-modelo-curricular>

# FUNDAMENTOS DO **PROJETO**

**Lei 9394/96**

(art. 81 - experiência pedagógica)

**Lei 13.415/2017**

(art. 36 - 5 itinerários)

**Educação Básica  
Mundo do Trabalho**

**Aprendizagem com  
sucesso**

**STEAM**

(Science, Technology,  
Engineering,  
Art+Design and  
Mathematics)

**Metodologias e  
práticas inovadoras**

**Áreas industriais**

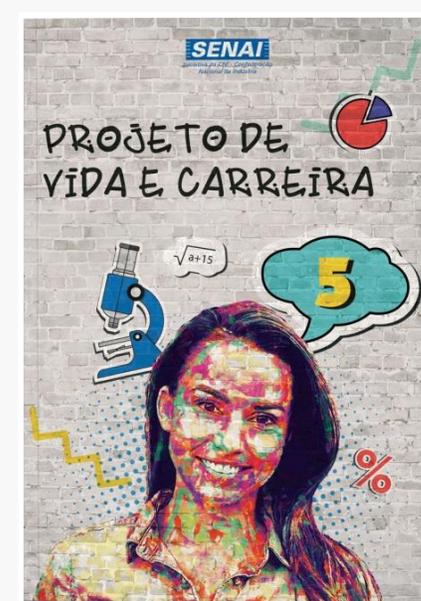
# OBJETIVOS DO **PROJETO**

- Desenvolver **alternativas flexíveis** de ensino médio articulado à formação técnica e profissional
- Educar para o desenvolvimento humano, na perspectiva da **formação integral** e da **autonomia**
- Promover a sintonia entre **escola e mundo do trabalho**
- Estabelecer um compromisso com a **cidadania e a inclusão**
- Desenvolver **competências** para a sociedade do **século XXI**

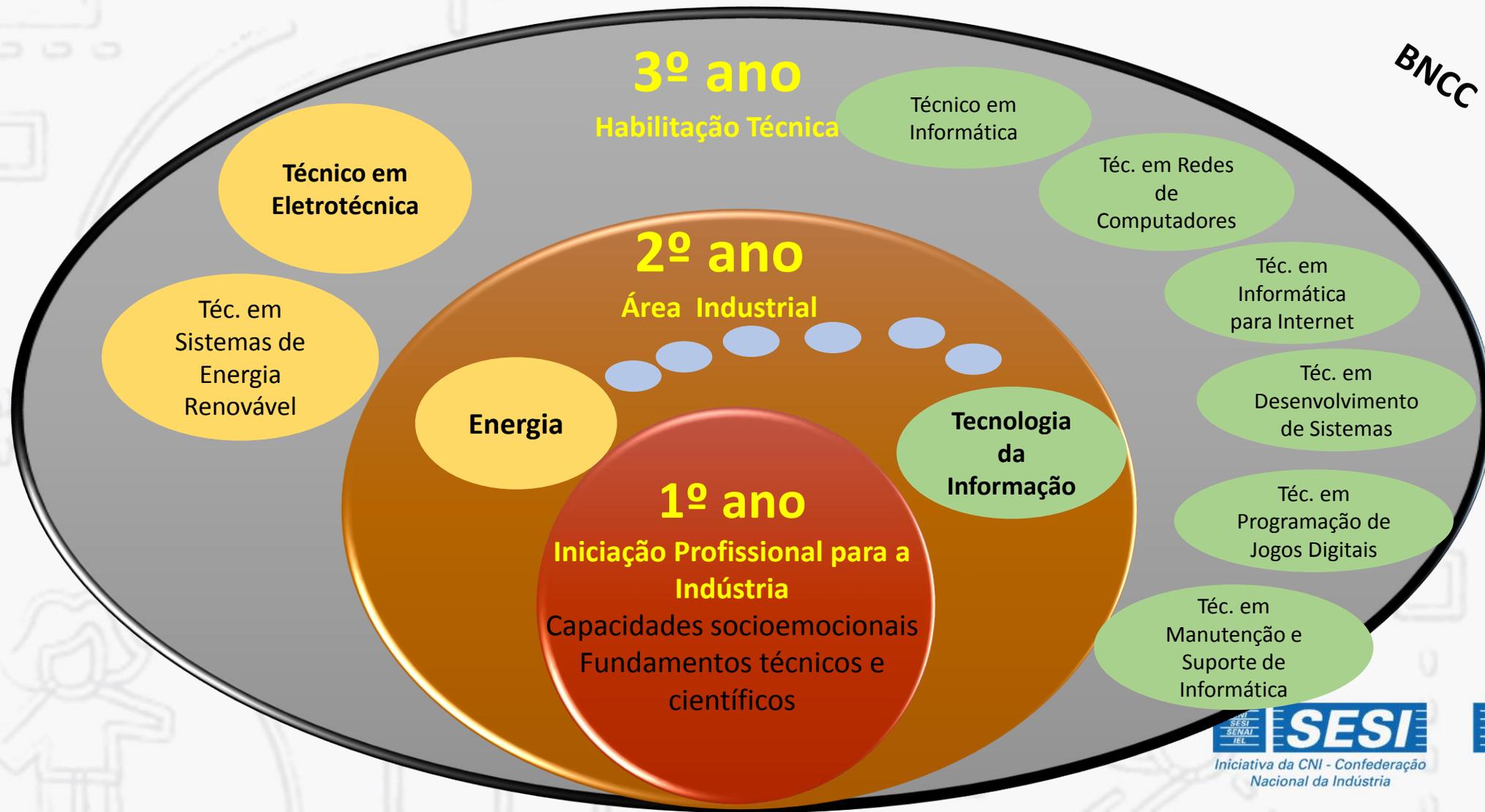


# PROPOSTA DE METODOLOGIA

## Mundo do Trabalho (1º ano)



# PROPOSTA DE METODOLOGIA



# MODELO DE OFERTA



## 1º ANO

FORMAÇÃO GERAL (800H)  
+  
INTRODUÇÃO PARA  
O MUNDO DO TRABALHO  
NA INDÚSTRIA (200H)

**SESI • SENAI**

Turno único:  
4 dias no SESI e 1 dia no SENAI



## 2º ANO

FORMAÇÃO GERAL PARA  
A ÁREA INDUSTRIAL (600H)  
+  
ÁREA INDUSTRIAL  
ENERGIA (400H)

**SESI • SENAI**

Turno único:  
3 dias no SESI e 2 dia no SENAI



## 3º ANO

FORMAÇÃO GERAL  
PARA A HABILITAÇÃO  
TÉCNICA (400H)  
+  
HABILITAÇÃO TÉCNICA  
ELETROTÉCNICA (600H)

**SESI • SENAI**

Turno único:  
2 dias no SESI e 3 dia no SENAI

# MODELOS DE **GESTÃO**

MODELO 1  
Gestão **Integrada**



MODELO 3  
Gestão **Articulada**



MODELO 2  
Gestão **Compartilhada**



MODELO 4  
**Mediada** por Tecnologia



# ORGANIZAÇÃO DO **TRABALHO PEDAGÓGICO**

Áreas do Conhecimento

Competências e Habilidades

Objetos de conhecimento, objetivos e conteúdos

Módulos básicos e específicos do itinerário

Metodologias de Ensino com ênfase em projetos e práticas de pesquisa e no protagonismo

# MATRIZ DE **REFERÊNCIA CURRICULAR**

Ensino obrigatório de **língua portuguesa, matemática e língua inglesa**, garantido nos três anos do Ensino Médio.

Estudos da **história e cultura afro-brasileira e indígena** contemplados nas competências de todas as áreas de conhecimento e módulos da educação profissional.

**Educação física, arte, sociologia e filosofia**, incluídas nas respectivas áreas de conhecimento.

Garantia da carga horária mínima anual de **1.000 horas e 200 dias** de efetivo trabalho escolar.

Oferta em um **turno** de 5 horas diárias de 60 minutos.

**Encontros semanais** para planejamento docente

# AValiação DO PROCESSO DE **ENSINO-APRENDIZAGEM**

Plano Pessoal de Estudos  
(PPE)

Certificação de competências  
complementares

Autoria e protagonismo dos  
jovens estudantes

Resolução de situações-  
problema

Projetos de aprendizagem,  
portfólios, provas e testes ao  
longo do processo.

Registro de frequência e  
avaliação integrado SESI e  
SENAI

Conselho de Classe  
deliberativo e consultivo SESI  
e SENAI

SAEP – Sistema de Avaliação  
da Educação Profissional

Competências e habilidades não  
desenvolvidas em um ano letivo  
serão complementadas no ano  
seguinte, sem a necessidade de  
cursar toda a área .

# FORMAÇÃO CONTINUADA DOS **PROFISSIONAIS**

## Formação específica para o projeto



### **Gestores**

Gestão articulada do Projeto



### **Coordenadores pedagógicos**

gestão curricular;  
planejamento integrado por  
área de conhecimento;  
processos de avaliação.



### **Professores**

trabalho por área de  
conhecimento, área industrial e  
habilitação técnica; processos  
de avaliação.

# GESTÃO DO **PROJETO**

**Visão  
sistêmica e  
geração de  
sinergia**

**Comitê Gestor Nacional**

**Gestão do currículo integrado**

**Conselho de Classe integrado**

**Calendário escolar único**

**Processo de matrícula unificado**

**Estratégias e metodologias articuladas**

**Estratégias conjuntas de inclusão para Pessoas com Deficiência**

# MODELO DE **CERTIFICAÇÃO**

## CERTIFICAÇÃO INTERMEDIÁRIA

- Emitida pelo SENAI ao final do primeiro semestre do 3º ano.

## CERTIFICAÇÃO FINAL EMITIDA PELO SESI E SENAI

- Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional.

## CERTIFICAÇÕES COMPLEMENTARES

- Desenvolvidas por iniciativa do estudante, orientadas e validadas pelos profissionais da escola
- Portfólio contendo: autoria de textos, resolução de problemas, resenhas de leituras, desenvolvimento de projetos, propostas de novas práticas, visitas técnicas.
- Registradas no Plano Pessoal de Estudos e Anotadas no histórico escolar.

AMPLIANDO

# ***PERSPECTIVAS***

# ***2019...***

- **20** DRs
- **38** escolas
- **1.835** alunos
- **61** turmas

## **Felipe Morgado**

Gerente Executivo de Educação  
Profissional e Tecnológica -  
SENAI/DN



*Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria*



*Iniciativa da CNI - Confederação  
Nacional da Indústria*