Educação Profissional Técnica integrada ao Ensino Médio

72 anos

Referência em Educação Profissional

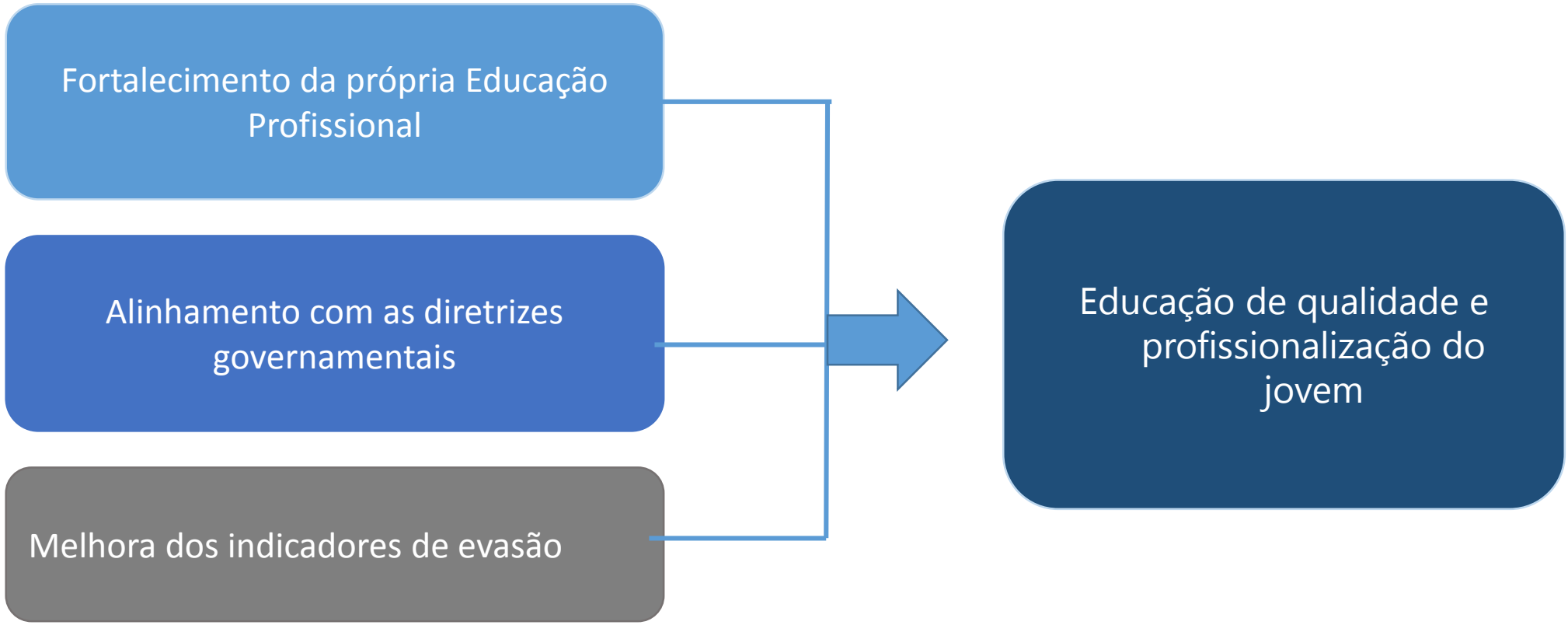
O Senac é uma **instituição privada**, sem fins lucrativos, que atua em prol do interesse público, cuja **missão é educar para o comércio de bens, serviços e turismo.**

Tipo de Curso	mat. em 2017
Qualificação Profissional	182.524
Hab. Prof. Técnica de Nível Médio	177.196
Aprendizagem	159.992

Ano	Total de matrículas na habilitação Prof. Técnica*
2013	240.007
2014	269.059
2015	252.447
2016	197.984
2017	177.196
2018*	143.929

* Referente à competência julho

Por que investir no Ensino Médio integrado à Educação Profissional?



Do que falamos quando tratamos de ensino médio integrado à EP?

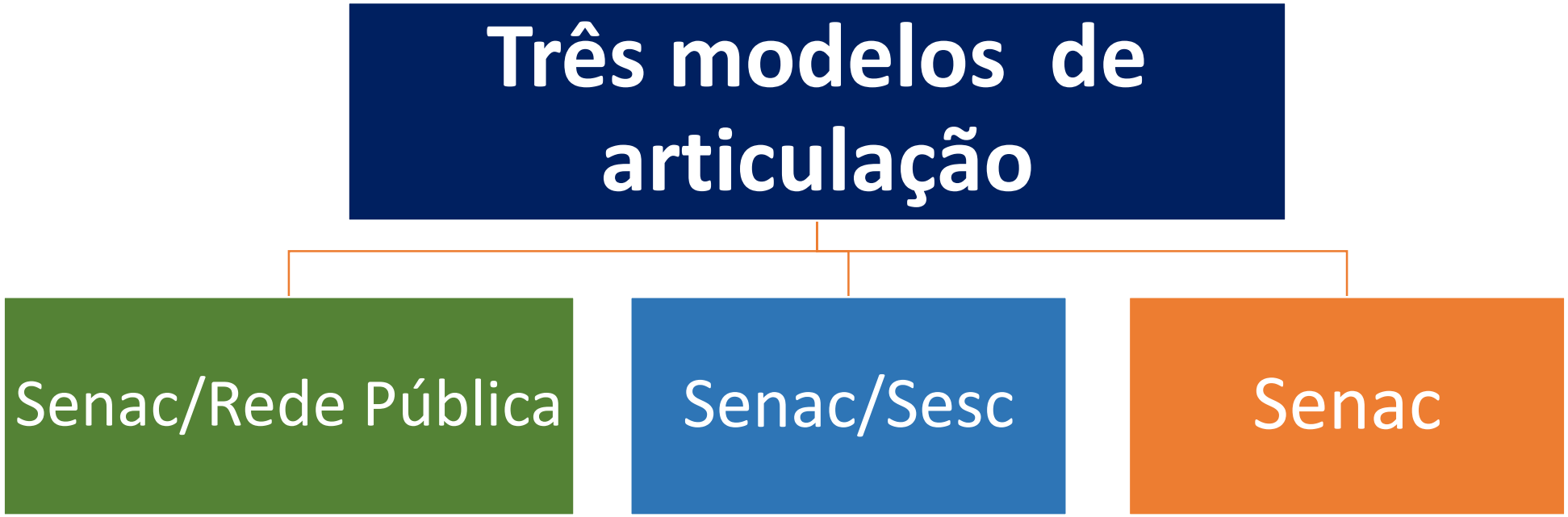
- Currículo integrado
- Capacitação e planejamentos integrados de docentes e equipe educacional
- Articulação de áreas de conhecimento: laboratórios, oficinas, clubes, observatórios, incubadoras, núcleos de estudos
- Situações de aprendizagem que contemplem competências e saberes do ensino médio e formação técnico profissional conectadas e contextualizadas com a realidade do aluno
- Ambientes que possibilitem estratégias de integração curricular, dentro e fora da escola
- Certificações intermediárias

A escolha das ocupações: os Fóruns Setoriais

O Senac reúne o setor produtivo e demais segmentos da sociedade com o propósito de debater tendências do mundo do trabalho.

Os resultados subsidiam a elaboração dos Perfis Profissionais de Conclusão, Planos de Cursos e Itinerários formativos.

Experiências do Senac com a oferta da Educação Profissional Técnica integrada ao Ensino Médio



1. Senac RJ + SEEDUC

Colégio Estadual São João
e CIEP 111 Gerson Freitas

Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Ponto de partida:
Diretrizes para o Ensino Médio da SEEDUC RJ

Grupo responsável: servidores da **SEEDUC** e equipe técnica da instituição parceira.

SEEDUC: responsável pela implementação, manutenção, custeio, administração e controle das ações e procedimentos inerentes ao funcionamento do curso de **Ensino Médio Regular.**

Instituição parceira: responsável pela implementação, manutenção, custeio, administração e controle das ações e procedimentos inerentes ao funcionamento do **Curso Técnico** ofertado.

SEEDUC e **Instituição parceira** responsáveis por planejar e articular a formação técnica com o ensino médio.

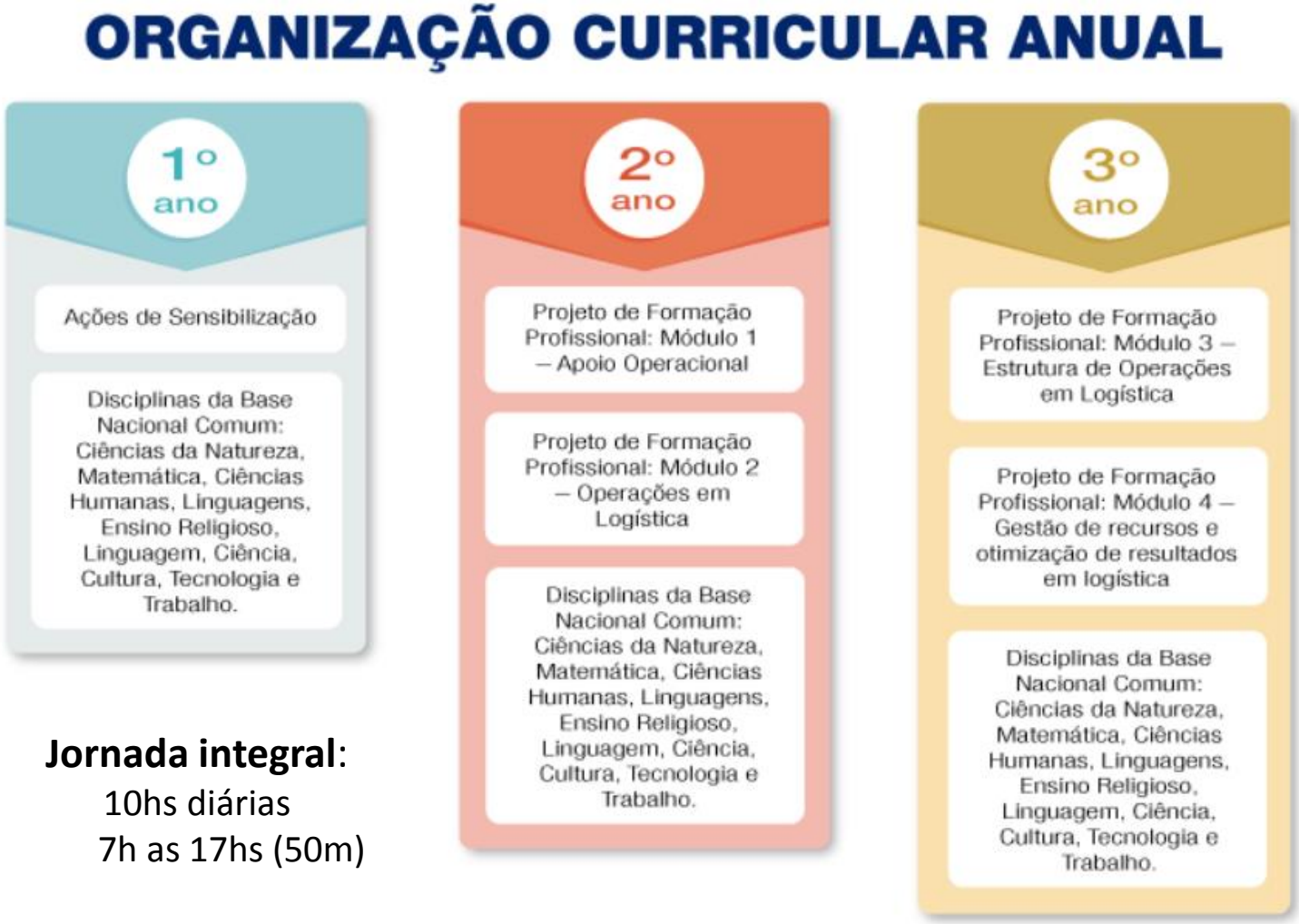
Parcerias para implementação

Seeduc	Senac-ARRJ	Lojas Americanas (LASA)
Articulação entre o currículo do ensino médio Seeduc e matriz curricular do curso Técnico em Logística Senac RJ.		Responsável financeiro pela infraestrutura de TI e Equipamentos para os laboratórios.

Técnico em Logística integrado ao E.M.

Currículo

Construção de uma nova matriz para articular os componentes do currículo do ensino médio e da formação profissional.



Jornada integral:
10hs diárias
7h as 17hs (50m)

Exemplo de atividades

Práticas que colaboram para o desenvolvimento das competências a partir das atividades de reposição de mercadoria e manipulação de maquinário de organizações parceiras, bem como distribuição de materiais na escola com foco na organização dos ambientes, dos estoques e na armazenagem.

Resultados

- ✓ Melhoras nos índices de desempenho acadêmico;
- ✓ Melhor preparação do aluno para o mercado de trabalho;
- ✓ Estreitamento da relação escola-mercado;
- ✓ Aproximação entre alunos e profissionais do setor;
- ✓ Aumento da empregabilidade de egressos do colégio.

2. Senac SC + Sesc

Unidade de Palhoça

Técnico em Programação de Jogos Digitais
integrado ao Ensino Médio

Técnico em Programação de Jogos Digitais integrado ao E.M.

- **Currículo:**

Processo de construção colaborativa entre os professores do Ensino Médio do Sesc e do curso técnico do Senac, envolvendo as equipes de educação dessas instituições.

- **Diferenciais:**

✓ Ambientes Pedagógicos

✓ Língua Estrangeira - Inglês

Permite trabalho **colaborativo** entre diferentes projetos e plataformas.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR POR ANO

1º ANO	2º ANO	3º ANO
Linguagens, códigos e suas tecnologias	Linguagens, códigos e suas tecnologias	Linguagens, códigos e suas tecnologias
Matemáticas e suas tecnologias	Matemáticas e suas tecnologias	Matemáticas e suas tecnologias
Ciências da Natureza e e suas tecnologias	Ciências da Natureza e e suas tecnologias	Ciências da Natureza e e suas tecnologias
Ciências Humanas e e suas tecnologias	Ciências Humanas e e suas tecnologias	Ciências Humanas e e suas tecnologias
Habilitação Técnica	Habilitação Técnica	Habilitação Técnica
Laboratório de Exp. Integralizadas	Laboratório de Exp. Integralizadas	Laboratório de Exp. Integralizadas
Sub-total (CH):1.450	Sub-total (CH):1.450	Sub-total (CH):1.450

Projeto Integrador (50h)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4.306H

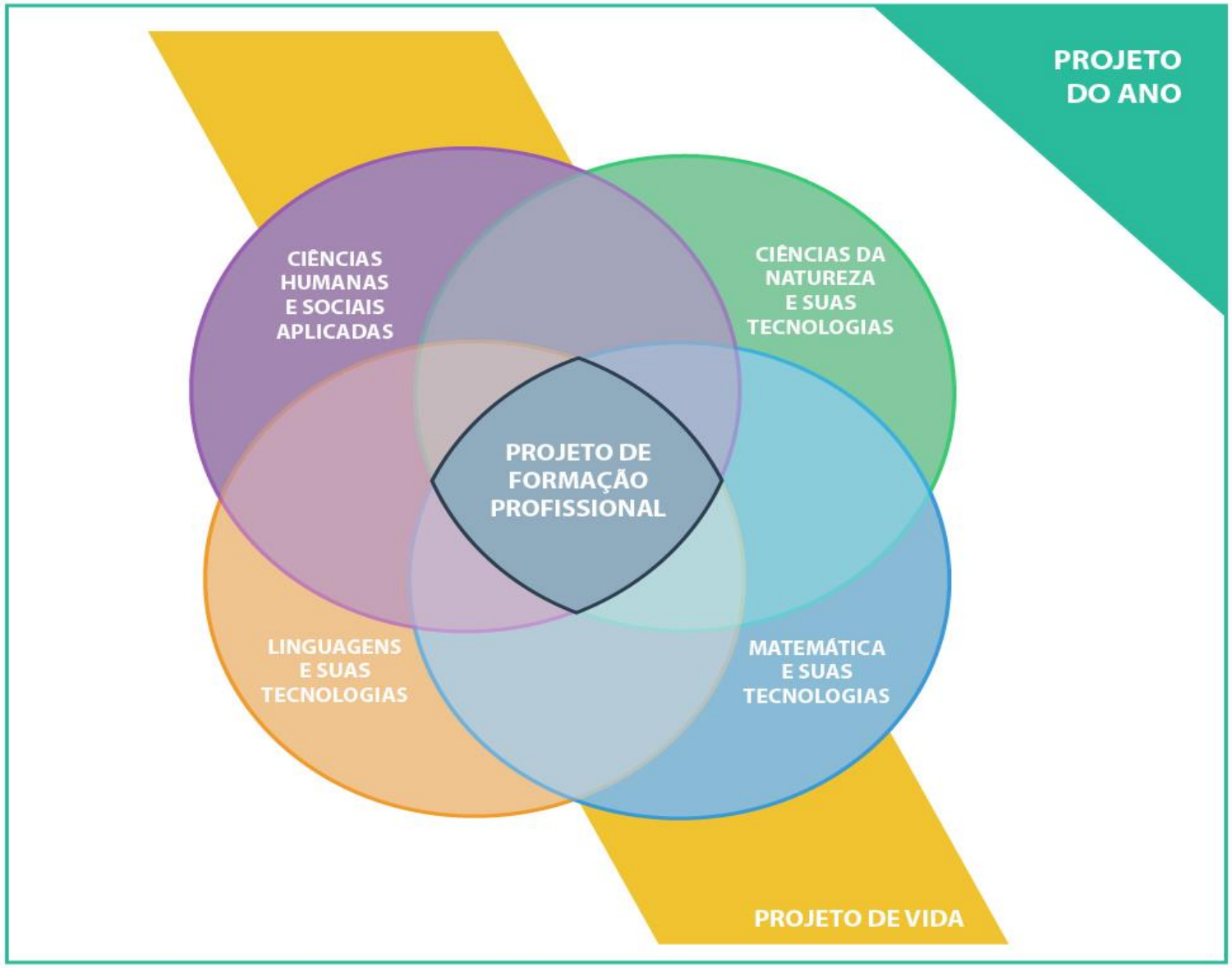
3. Senac São Paulo

Unidade São Miguel Paulista

Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio

CURRÍCULO

O currículo integrado pressupõe que áreas de conhecimento e a formação técnica profissional se articulem, sem a predominância de saberes e de forma complementar.



Projetos por ano: 1º ano autoconhecimento; 2º ano emancipação; 3º ano autonomia

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR POR ANO

EXEMPLO

Ciência da Natureza integrada às competências do técnico em informática

Desoxidação de peças de computador, notebook, impressora, tablet e smartphone.

Ciências da natureza

Reação entre os componentes eletrônicos com a solução química, retirando sujeira e oxidação.
Solução com álcool isopropílico – C3H8O (isopropanol ou propano-2-ol)
Íon, elétron, próton (estrutura do átomo, tabela periódica)
- Carga elétrica.
- Lei de Coulomb, eletricidade estática, campo elétrico, força eletrostática.

UC

UC1: Planejar e executar a montagem de computadores
Indicadores
- Planeja e organiza a utilização dos recursos conforme as necessidades da demanda e o ambiente de trabalho.
- Testa componentes de computadores e periféricos com instrumentos eletrônicos e softwares de testes específicos para verificar o seu correto funcionamento.
- Adota práticas de prevenção contra descargas eletrostáticas – Eletro Static Discharge (ESD) para evitar danos aos componentes de computadores e periféricos

Aspectos positivos e desafios de cada Modelo

Rio de Janeiro

- Aproximação com mercado de trabalho
- Replicabilidade

- Acordo com Secretarias de Educação e com empresas
- Carga horária

Santa Catarina

- Articulação interna

- Existência de unidade Sesc na unidade federativa com oferta de ensino médio
- Carga horária

São Paulo

- Integração Curricular
- Carga horária

- Aplicação em larga escala