

- **Colaboração entre as redes de ensino**
 - Definição de diretrizes para estabelecimento de acordo e cooperação
 - Definição por parte das redes das estratégias inter e intra
 - Canais de comunicação fluidos
- **Fomentar a discussão sobre Ensino Médio e a EPT**
 - Realizar conferências com as redes e promover audiências públicas
 - Formular plano de ação das redes ofertantes, com objetivos, metas e clareza das fontes de investimento e de fomento
- **Inserção no mundo do trabalho**
 - Firmar parcerias com empresas e desenvolver projetos
 - Produzir mapa de demanda efetivo das necessidades dos setores produtivos e adequados aos arranjos produtivos locais

- **Protagonismo do jovem**
 - Promover condições para oferta de diferentes itinerários para os jovens
 - Flexibilidade curricular dentro do itinerário e com possibilidade de uma parte ser EaD
- **Cursar o itinerário técnico e profissional em turno de 5 horas**
 - Firmar convênios para aproveitar a infraestrutura e as experiências das instituições, incentivando parcerias entre as redes federal, estadual, municipal, privada e o SNA

- **Infraestrutura**
 - Dotação orçamentária garantida e atrelada à meta do PNE, específica para o V itinerário
 - Oferecer incentivos às empresas que assegurem a prática profissional
- **Pouca clareza em relação à demanda**
 - Realizar diagnóstico para identificar os interesses dos jovens
 - Fazer análise das vocações econômicas das regiões
- **Faltam informações para operacionalização**
 - Elaborar guia para operacionalização do itinerário com orientações de como realizar as parcerias, avaliação, certificação, etc.
- **Formação de professores**
 - Estabelecer política nacional para formação continuada de professores que atuam na EPT

- **Fortalecer a EPT integrada ao Ensino Médio**
 - Instrução de currículos do EM integrado ao ensino técnico
 - Socialização interredes de experiências no Ensino Médio integrado
- **Parceria interredes**
 - Ampliação de ofertas de EPT com estas parcerias
 - Otimização de recursos (convênios, acordos de cooperação técnica)
 - Potencialização de saberes
- **Formação atrativa e integral (diminuir evasão)**
 - Fomentar parcerias com o setor produtivo para a realização de atividades práticas e estágios supervisionados

- **Reformulação do EM para o mundo atual**
 - Organizar o currículo/cursos de acordo com as demandas identificadas (locais e regionais) com a participação dos atores envolvidos
- **Ofertas de EPT atenderem as necessidades dos arranjos produtivos locais**
 - Estabelecer parcerias entre as instituições; realizar diagnósticos regional; considerar os arranjos, contextos sociais e culturais

- **Recursos financeiros insuficientes**
 - Elaborar plano de metas com alocação de recursos
 - Criar linha de repasse para implementação e manutenção do novo formato de Ensino Médio (ex: PDDE para viabilizar a oferta da EPT)
- **Regulação do notório saber**
 - Estabelecer marco legal com critérios mínimos para reconhecimento
- **Implementação no Ensino Médio noturno**
 - Flexibilizar o horário e o tempo de integralização do curso
 - Possibilitar que parte da carga horária seja feita por EAD (mas precisa haver cuidado com a qualidade)
- **Falta de diálogo entre as redes ofertantes**
 - Proporcionar momentos de conversas entre as redes (fórum permanente organizado pelo MEC e fórum estadual de IFs com colaboração de Estados)