

Planejamento Anual - 2014

GRUPO: PET Agronomia

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LOUISE FERREIRA ROSAL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O acompanhamento das experiências adquiridas, principalmente a reflexão sobre o seu desenvolvimento, trará informações importantes sobre a natureza das aprendizagens construídas pelos acadêmicos neste período de sua formação. Também ajudará na avaliação individual e coletiva dos alunos. Mas essa avaliação também levará em conta outras questões importantes como capacidade de trabalhar em grupo, dedicação às atividades propostas, tanto as individuais, quanto as coletivas, assiduidade, cumprimento das tarefas e produção técnico-científica. Espera-se garantir que todos e cada um se sintam reconhecidos na sua capacidade de construir o saber, já que as organizações que proporcionam o aprendizado buscam que as pessoas descubram, continuamente, como é que criam a sua própria realidade. Por fim, encara-se a figura de tutor como alguém que seja capaz de potencializar o projeto e sentido de vida daquele que acolhe, contribuindo para que todas as suas potencialidades sejam despertas e estimuladas

Resultados Gerais do planejamento.

A prática das atividades procurarão aprimorar a formação pessoal dos alunos e desenvolver lideranças, que ao envolver outros professores e estudantes, promove um efeito multiplicador na melhoria do curso e da instituição. A organização do planejamento visa levar aos estudantes a oportunidade de se tornarem cada vez mais independentes em relação à administração de suas necessidades de aprendizagem. Pois o programa permite uma formação global, tanto dos petianos quanto dos demais acadêmicos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre ao seu redor, mostrando-lhes as verdadeiras necessidades das comunidades envolvidas. Fornece-lhes, ao mesmo tempo, a multiplicidade de experiências, que contribui para reduzir os riscos de especialização precoce. Proporciona também o desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipe, facilitando a compreensão das características e dinâmicas individuais, bem como a percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social.

Atividade - IFPA se Apresenta à Escola

Data Início da atividade

01/04/2014

Data Fim da atividade

17/10/2014

Descrição/Justificativa

O grupo PET Agronomia tem buscado se aproximar da escola. Desde sua criação, em 2010, vem procurando apresentar à comunidade acadêmica externa à instituição seus cursos (em especial, o de graduação em agronomia), sua estrutura pedagógica e as oportunidades de trabalho para aqueles que se formam nos cursos ofertados. A atividade surgiu da verificação que muitos cursos superiores são desconhecidos para o público em geral, assim como muitos alunos ingressam em cursos de graduação sem ao menos compreenderem qual será seu papel na sociedade como profissional. Para minimizar essa realidade, está sendo proposta a atividade IFPA se Apresenta à Escola, que pretende divulgar a instituição e os cursos existentes em escolas públicas e privadas de ensino médio, assim como, trazê-los ao campus.

Objetivos

Objetiva-se apresentar o IFPA Campus Castanhal aos acadêmicos que estão cursando ou finalizando o ensino médio para que conheçam a instituição, os cursos ofertados, os laboratórios e as áreas de produção e pesquisa. Pretende-se, também, promover um debate sobre as possibilidades de inserção e atuação no mundo do trabalho que um profissional das ciências agrárias possui.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas duas ações para atingir o objetivo proposto. Uma delas será levar o IFPA à Escola, ou seja, os petianos organizarão uma apresentação em PowerPoint para falar da história da instituição, dos cursos que são ofertados, do processo de ingresso nos cursos, das possibilidades de atuação profissional no mundo do trabalho, dos grupos de trabalho da instituição e do grupo PET Agronomia. A outra será Trazer a Escola ao IFPA, que se constituirá, essencialmente, das mesmas informações citadas anteriormente, no entanto, nessa ação os discentes terão a oportunidade de conhecer as instalações e os setores do IFPA. No decorrer da caminhada, os petianos irão expor suas experiências como graduandos e, assim, socializar os trabalhos que vêm sendo realizados dentro e fora da instituição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio dessa forma de divulgação da instituição, supõe-se minimizar a evasão, recorrente nos primeiros semestres dos cursos de graduação, que é resultado do ingresso de estudantes que desconhecem as possibilidades profissionais de um engenheiro agrônomo, por exemplo, e acabam não estabelecendo identidade com o curso escolhido. Espera-se, também, que os educandos que conhecerão a instituição sejam multiplicadores das informações compartilhadas, proporcionando ao curso de agronomia maior visibilidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade não espera induzir os educandos convidados a prestarem seleção para o curso de agronomia, porém espera conseguir apresentar o curso, a estrutura do IFPA Campus Castanhal, as parcerias existentes com instituições como UFPA, UFRA e Embrapa e as possibilidades no mundo do trabalho. Portanto, ao final da ação, os petianos irão avaliar juntamente com os convidados, se a dinâmica da visita possibilitou alcançar o objetivo da atividade. Essa avaliação será feita por meio de uma conversa com os acadêmicos ao final da atividade.

Atividade - Minicursos e Oficinas

Data Início da atividade

01/05/2014

Data Fim da atividade

31/10/2014

Descrição/Justificativa

Minicursos e Oficinas são atividades em que o conhecimento, a técnica, a habilidade e, de certa forma, a especialização em uma área/tema são necessários para sua realização. São práticas de grande relevância para a formação dos petianos e para a melhoria dos cursos ofertados na instituição, pois contribuem para uma formação complementar dos que ministram e daqueles que participam. Como as matrizes curriculares não conseguem trabalhar todas as áreas do conhecimento de um curso, a complementaridade dessa formação torna-se essencial. Ademais, atividades de curta duração que proporcionem uma formação extracurricular de qualidade têm sido bem aceitas, pois os discentes apontam pouca disponibilidade de tempo, frequentemente, preenchido em atividades relacionadas às disciplinas e/ou estágios.

Objetivos

A atividade tem por objetivo ofertar minicursos e oficinas que serão pensados, preparados e planejados pelos petianos e que garantam a complementação do desenho curricular do curso superior em agronomia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Primeiramente, os discentes do curso de agronomia, dos diferentes semestres, serão consultados para saber quais as demandas que eles têm para sua formação complementar. A partir da escolha dos temas de maior interesse, os petianos avaliarão suas potencialidades com relação aos temas propostos para organizar seus minicursos ou oficinas. Procurar-se-á trabalhar temas que possam ser discutidos na teoria e vivenciados na prática, pois se entende que essa é a melhor forma de fixar o aprendizado. Para que a comunidade acadêmica do IFPA Campus Castanhal esteja livre para participar dessas atividades, os minicursos e oficinas serão ofertados durante a Semana do Meio Ambiente ou da Semana de Integração Ciência, Arte e Tecnologia (SICAT), eventos internos organizados pelo campus.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir para a formação diferenciada daqueles que participarem dos minicursos e oficinas, que terão em seus currículos a participação em cursos que extrapolam o aprendizado previsto no desenho curricular. Isso proporciona reflexos positivos para a instituição que apoia essas iniciativas, pois estará garantindo uma formação mais global de seus educandos; e para a sociedade, que terá a seu serviço um profissional mais globalizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final dos minicursos e oficinas, os petianos consultarão os educandos que participarem da atividade para manifestar sua opinião acerca do curso, apontando os pontos fortes e fracos; se atendeu o objetivo de formação complementar; se há necessidade de complementação do conteúdo ministrado; e se a carga-horária foi suficiente para trabalhar o conteúdo proposto.

Atividade - Seminários Técnicos

Data Início da atividade

01/06/2014

Data Fim da atividade

30/09/2014

Descrição/Justificativa

Inúmeros temas aparecem no cotidiano acadêmico repetidamente. Colocá-los em debate auxilia sua compreensão, instigam a discussão e são capazes até de proporcionar a formulação de soluções positivas, criativas e eficazes. Organizar a execução de Seminários Técnicos é uma forma de trabalhar a apresentação de palestras, considerado um gênero textual que tem como foco principal a oralidade. É a exposição com base na troca de conhecimentos específicos (técnicos ou científicos) a respeito de um assunto relacionado à determinada área do conhecimento. Dessa forma, dispor de um momento para debater sobre temas relacionados à agricultura na Amazônia se apresenta como uma verdadeira oportunidade de construção de um espaço de formação, reflexão e aprendizagem.

Objetivos

O objetivo da atividade é realizar um espaço de formação, em que serão trabalhados temas relacionados à agricultura na Amazônia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os Seminários Técnicos de 2014 serão realizados em uma comunidade rural, a ser definida após um levantamento das demandas que os petianos irão verificar juntamente com as comunidades parceiras do IFPA Campus Castanhal. O fio condutor desse espaço de formação será a escolha de um tema central o qual orientará os petianos na escolha do assunto que cada um apresentará. Todos os seminários deverão dialogar com o tema central para que a sessão de debates, ao final das apresentações, seja mais produtiva e enriquecedora. Ressalta-se que esse tema central será traçado pela comunidade que irá acolher o grupo, pois se entende que deverão ser discutidos assuntos que contribuirão para a atividade agrícola local.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Atividades desse cunho consistem na construção coletiva de um saber, promovem uma cultura de participação, integração e construção do conhecimento no tempo e no espaço, no experimentar, pensar e agir. Os seminários técnicos são ocasiões de ensino e aprendizagem, que geram maior autonomia dos futuros profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Antes da realização dos seminários técnicos, os petianos socializarão sua apresentação para a tutora e entre seus pares. Esse primeiro momento será para avaliar o conteúdo da apresentação e o

tempo que levará. Ao final da exposição, o(s) petianos(s) receberão as críticas e considerações feitas pelo grupo, que levará em consideração relevância das informações, didática, dinâmica, linguagem e postura. A apresentação de socialização será uma prévia do que ocorrerá no dia da atividade e servirá para deixá-los mais preparados. Quando as apresentações efetivamente ocorrerem, o grupo irá avaliar as melhorias que foram feitas após a apresentação de socialização e o impacto da atividade para a comunidade escolhida para receber o grupo.

Atividade - Projetando Ideias

Data Início da atividade

03/03/2014

Data Fim da atividade

19/12/2014

Descrição/Justificativa

Os Institutos fundamentam-se na verticalização do ensino, em que os docentes atuam nos diferentes níveis com os discentes, compartilhando os espaços pedagógicos, além de procurar estabelecer itinerários formativos do curso técnico à pós-graduação. Nessa perspectiva, o PET assume o compromisso de fomentar esse movimento nas IES, na medida em que incentiva a formação de profissionais de elevada qualificação acadêmica. Uma das formas de incentivar a verticalização do ensino é apresentar e vivenciar o que a próxima etapa desse ensino tem a oferecer. Em alguns programas de pós-graduação stricto sensu, a qualificação é uma etapa obrigatória, momento em que o acadêmico faz a defesa de seu projeto de pesquisa. Pretende-se, então, fazê-los experimentar qualificar enquanto graduandos.

Objetivos

Essa ação tem como objetivo incentivar a verticalização do ensino a partir da experimentação de uma atividade que só é realizada nos cursos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O entendimento da dinâmica de funcionamento da qualificação em uma pós-graduação é fundamental para a realização dessa atividade, portanto, os petianos, num primeiro momento, irão assistir as qualificações dos discentes do curso de mestrado do IFPA Campus Castanhal. Posteriormente, irão se organizar em duplas ou trios para a elaboração de seus projetos de pesquisa. Escolhido o tema da pesquisa, terão que eleger um professor orientador para auxiliar na construção do projeto. No momento em que o projeto for aprovado pelo professor orientador para ser apresentado, uma cópia do material será entregue à banca examinadora, composta pelo orientador dos discentes, pela tutora do grupo e por dois petianos. O projeto será apresentado na forma de seminário e depois defendido no momento da arguição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se conseguir estimular os discentes do curso de graduação do IFPA Campus Castanhal a seguir o caminho acadêmico da pós-graduação. Atingindo esse objetivo, a instituição estará dando sua contribuição para a verticalização do ensino, o que refletirá em impactos positivos para a educação, para a pesquisa e para a extensão. Verificar a aprovação dos egressos do curso de graduação em programas de pós-graduação reflete a qualidade do ensino e das experiências que foram oferecidas durante o processo formativo dos discentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final da defesa, a atividade será avaliada em diferentes perspectivas (visões e/ou impressões): a dos petianos que elaboraram o projeto, a dos petianos que participaram da banca, a dos petianos

que assistiram a defesa, a da tutora do grupo e a do professor orientador. Cada um socializará um relato sobre as impressões que ficaram da atividade.

Atividade - PET Social

Data Início da atividade

01/10/2014

Data Fim da atividade

31/10/2014

Descrição/Justificativa

O PET Social será uma atividade voltada para desenvolver ações sociais e cidadãs, que beneficiem comunidades próximas ao IFPA Campus Castanhal. Entende-se que o engajamento do grupo PET Agronomia em uma ação que não esteja, necessariamente, vinculada ao contexto acadêmico é uma das premissas sugeridas pelo Programa de Educação Tutorial, que não visa apenas proporcionar aos petianos e aos alunos do curso de graduação uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade.

Objetivos

A finalidade dessa atividade é estender, além das fronteiras da instituição, ações solidárias, que estimulem no grupo o crescimento e amadurecimento da formação cidadã.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será planejada uma visita precursora ao local escolhido para o dia de ação. Nela, o grupo poderá levantar informações que diagnostiquem as reais necessidades do local, permitindo, dessa forma, que sejam propostas práticas de intervenção. Várias são as possibilidades de propostas de atividades e elas dependerão do público-alvo. É possível desenvolver oficinas, palestras, jogos, gincanas, brincadeiras, sessão de cinema etc. O importante é promover um dia mobilização dos petianos e demais acadêmicos do instituto em prol da interação com o próximo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se fortalecer o trabalho social dentro do grupo e no IFPA Campus Castanhal. E naqueles atendidos pela atividade, espera-se promover um dia de entretenimento, informativo, integrador, que eleve a autoestima e que estreite os laços com a comunidade acadêmica do instituto. Será um dia de humanização daqueles que se permitirem vivenciar esse momento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para avaliar a ação, ao final da atividade, o grupo se reunirá com as lideranças da comunidade para procurar saber se a proposta foi válida, se atendeu os objetivos, quais impressões ficaram.

Atividade - Ação Docência

Data Início da atividade

17/02/2014

Data Fim da atividade

05/12/2014

Descrição/Justificativa

Uma das vertentes seguidas pelos profissionais que se formam em agronomia é a docência, apesar do interesse, entre os graduandos, ser pouco expressivo quando comparado às outras possibilidades de atuação profissional. Durante o processo formativo na graduação, não há disciplina no desenho curricular que prepare o educando para lecionar, apesar da importância e complexidade que envolve o processo de preparo de uma aula. Por mais que o acadêmico não enverede para essa área, é importante sair da academia com um know-how da dinâmica de preparo e apresentação de uma aula. Dessa forma, proporcionar uma atividade que trabalhe aspectos como didática, preparo de plano de aula, sistematização de ideias e oralidade, é fundamental para os profissionais que ingressarão no concorrido mundo do trabalho.

Objetivos

O objetivo dessa atividade é preparar os petianos para a prática da docência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Inicialmente, cada petiano irá fazer um levantamento das suas áreas de maior interesse e/ou afinidade. A disciplina poderá ser do curso de graduação em agronomia ou dos cursos técnicos (agropecuária, floresta, agroindústria e meio ambiente) que o IFPA Campus Castanhal oferta. Escolhida a disciplina, o petiano entrará em contato com o professor responsável para apresentar a proposta da atividade e saber se poderá trabalhar algum assunto do plano de disciplina. Se a permissão for concedida, o próximo passo é construir um plano de aula e a apresentação do assunto; socializar com o professor responsável para que proposta de aula seja avaliada e aprovada. Ao final da aula, o petiano passará uma avaliação para turma e esta deverá ser previamente aprovada pelo professor da disciplina.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A Ação Docência é uma proposta que pretende contribuir para o processo de aprendizagem no IFPA Campus Castanhal, na medida em que oportuniza que o petiano intervenha em uma disciplina, levando sua forma de enxergar e tratar determinado assunto. Ressalta-se que ele sempre estará acompanhado pelo professor responsável pela disciplina. Espera-se, também, que a atividade contribua para uma maior interação entre os petianos, os docentes e os educandos dos diferentes níveis de ensino da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O professor responsável pela disciplina será o parceiro do grupo na avaliação dessa atividade,

visto que é ele quem acompanhará as etapas do preparo do plano de aula, da apresentação e da avaliação.

Atividade - Cine PET

Data Início da atividade

01/04/2014

Data Fim da atividade

07/11/2014

Descrição/Justificativa

O cinema é um veículo de entretenimento, de informação e de formação. Essa arte no âmbito educacional pode ser um método eficaz para educar e estimular o senso crítico, além de proporcionar um ambiente integrador entre os participantes. O desenvolvimento de atividades de caráter informal e contextualizado, que proporcione um ambiente diferenciado da jornada de aulas, pode despertar o interesse dos estudantes. Nesse sentido, o grupo PET Agronomia usará deste artifício para proporcionar um espaço de formação extracurricular, trazendo o cinema como meio de abordar temas relevantes da atualidade, que propicie a reflexão intelectual filosófica e cultural, e estimule a discussão, o que coopera para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos. Afinal, cultura é currículo!

Objetivos

O objetivo da atividade é de utilizar o cinema como um promotor de reflexão, debate e integração entre os acadêmicos do IFPA Campus Castanhal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada em parceria com a Coordenação Geral de Atendimento ao Educando (CGAE), que já realiza no IFPA a atividade Cine IFPA, semanalmente, com caráter de entretenimento. A proposta do PET é somar a essa atividade um caráter informativo, a partir de filmes e/ou documentários que tragam em seu conteúdo temáticas atuais. O CinePET será realizado semestralmente, tendo como público alvo toda comunidade acadêmica do IFPA Campus Castanhal. Após a exibição do filme será aberta uma sessão de debate, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre os temas centrais e periféricos do filme e/ou documentário apresentado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se facilitar o acesso dos alunos a produções cinematográficas que contribuam para: a formação crítico-reflexiva do jovem e do adulto, a ampliação do seu repertório cultural, o desenvolvimento da sua competência cognitiva e o diálogo entre o currículo dos cursos e as questões socioculturais mais amplas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo avaliará a validação da atividade por meio do quantitativo de espectadores e dos debates que serão organizados após a exibição do filme, para verificar se foi possível estabelecer um momento de exercício de reflexão coletiva.

Atividade - Visita Técnica à Tomé-Açu

Data Início da atividade

01/06/2014

Data Fim da atividade

30/06/2014

Descrição/Justificativa

O setor agrícola de Tomé-Açu (PA) vem tendo projeção mundial no que concerne a inovação tecnológica relativa ao uso de sistemas de produção sustentáveis. Além disso, esse setor representa uma exceção à realidade das associações de trabalhadores do estado, pois tem demonstrado os benefícios de uma organização eficaz entre produtores. Realizar uma visita de caráter técnico à Tomé-Açu, na qual o grupo conhecerá propriedades rurais com diferentes organizações de seus sistemas de produção e a agroindústria da cooperativa de agricultores, possibilitará aos discentes conhecer a diversidade existente nos sistemas produtivos e entender a dinâmica administrativa e tecnológica das propriedades, além de compreender os atuais desafios mercadológicos locais.

Objetivos

- Conhecer a dinâmica de trabalho das propriedades rurais e da agroindústria; - Observar os sistemas de produção desenvolvidos pelos agricultores; - Visualizar a organização social e de trabalho relativo ao cooperativismo e associativismo entre produtores; - Aproximar os discentes do mundo do trabalho, visando a melhoria da formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os líderes da comunidade Maçaranduba e da Cooperativa Agrícola Mista de Tomé-Açu (CAMTA) serão contatados para que seja feito o planejamento da atividade. A visita técnica acontecerá no mês de junho e terá duração de três dias. Pretende-se conhecer uma propriedade rural de grande porte; as instalações da CAMTA – sede administrativa, fábrica de polpas de frutas e de processamento de óleos vegetais; e a comunidade de agricultores familiares denominada Maçaranduba. Durante a visita, os petianos irão contrastar aquilo que tem sido apresentado e discutido na academia com a realidade observada nas diferentes experiências de Tomé-Açu. Atividades dessa natureza permitem atenuar a ideia de que teoria e prática são dicotômicas, elas são complementares.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Essa atividade permitirá conhecer o funcionamento de um estabelecimento agroindustrial, propriedades com diferentes portes e dinâmicas de produção, e contribuirá para a formação de acadêmicos conhecedores da diversidade existente em um município que possui algumas experiências em produção de alimentos com menos impactos para o meio ambiente. As experiências observadas serão socializadas, com isso, espera-se que os acadêmicos sejam multiplicadores dos conhecimentos obtidos dentro e fora da academia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será realizado um momento de discussão onde cada petiano explanará sua percepção a respeito da

colaboração desta atividade para o grupo e para o seu desenvolvimento profissional, bem como as adaptações necessárias para o melhor aproveitamento de visitas posteriores.

Atividade - Caracterização de Variedades de Mandioca a Partir do Saber Local

Data Início da atividade

06/01/2014

Data Fim da atividade

28/11/2014

Descrição/Justificativa

A mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) é uma planta da família das euforbiáceas, gênero *Manihot* e uso principal destinado para a alimentação humana e animal. Uma doença com grande incidência e que compromete a qualidade das raízes e reduz expressivamente a produção é a podridão radicular, causada pelos fungos *Phytophthora drechsleri* e *Fusarium* sp. Vários estudos científicos vêm sendo realizados no intuito de investigar possíveis soluções para doença e/ou espécies que sejam resistentes ao ataque desses fungos, porém raramente essas pesquisas são feitas segundo os conhecimentos adquiridos a partir das experiências vivida dos agricultores (saber tradicional), que produzem há muitos anos a mandioca e conhecem quais variedades toleram o ataque dessa doença.

Objetivos

Esta pesquisa tem com objetivo investigar, a partir do conhecimento empírico dos agricultores, quais as variedades de mandioca cultivadas na Comunidade 3 de Outubro, Castanhal PA, apresentam maior tolerância ao ataque da podridão radicular e melhor produtividade. Pretende-se, também, fazer a caracterização botânica das variedades de mandioca utilizadas pelos produtores locais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A condução do trabalho será feita em parceria com a Secretaria de Agricultura, que auxiliará no contato com a liderança da comunidade, e com a Embrapa Amazônia Oriental para identificação das amostras vegetais. A área de estudo será a Comunidade 3 de Outubro, localizada no município de Castanhal, nordeste paraense. Realizar-se-á a pesquisa com 12 famílias, acompanhando o trabalho diário das mesmas. Serão realizadas reuniões para: apresentação da equipe de trabalho, esclarecimento dos objetivos da atividade e eleição das propriedades produtoras de mandioca. Nas propriedades serão realizadas entrevistas semi-estruturadas, registros das estruturas das plantas através de máquina fotográfica e coleta de amostras das diferentes variedades de mandioca para identificação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Fazer o levantamento das espécies de mandiocas tolerantes ao ataque da podridão radicular; viabilizar a disseminação das informações obtidas e a indicação de variedades empiricamente determinadas tolerantes ao ataque da podridão; valorizar os atores envolvidos no processo, bem como o seu conhecimento adquirido e repassado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Avaliação de Perdas em Hortaliças Frescas no Mercado Varejista de Castanhal (PA)

Data Início da atividade

01/04/2014

Data Fim da atividade

28/11/2014

Descrição/Justificativa

O descarte de alimentos é um dos desafios que a cadeia agroalimentar ainda está por superar. Em 2011, desperdiçou-se mais da metade da produção de verduras e frutas na América Latina (FAO). Essa informação estima o quanto, de fato, se produz e consome em alimentos, sugerindo a existência de falhas ao longo das cadeias produtivas. Assim, importa conhecer por setor e tipo alimentar a dimensão e as possíveis causas destas falhas. Todavia, perda é o não direcionamento do produto ao consumo em virtude de injúrias de diversas naturezas. Neste âmbito, esta atividade consiste em uma pesquisa de campo que levantará as perdas de hortaliças nos principais varejistas de Castanhal (PA), para gerar informações que auxiliem o setor na adoção de práticas que diminuam o problema.

Objetivos

Determinar as perdas de hortaliças frescas nos principais varejistas do município de Castanhal – PA, bem como, verificar as suas possíveis causas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão entrevistados 45 varejistas de hortaliças de Castanhal (PA), de junho a novembro. As informações serão levantadas por meio do uso de questionário, que abrangerá aspectos socioeconômicos, ambientais, de produção, armazenamento e comercialização. As perdas serão calculadas pela fórmula: $\text{Perdas (\%)} = [(C - V)/C] \times 100$. Onde C é a quantidade média (kg) da hortaliça comprada/semestre e V o valor médio (kg) da hortaliça vendida/semestre. As causas das perdas em hortaliças serão associadas às perdas (%) e divididas em grupos: I-feirantes que produzem e comercializam hortaliças; II-feirantes que não produzem hortaliças, comprando-as na CEASA-PA (Central de Abastecimento) ou de outros produtores rurais; III-comerciantes proprietários de redes varejistas (mercados, supermercados e quitandas).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com esta atividade espera-se: estimar o quanto se perde em hortaliças frescas ao longo de seis meses no setor varejista de Castanhal (PA); verificar em qual rede varejista esta perda é mais acentuada; e, constatar quais as possíveis causas da perda, a fim de se obter embasamento científico que auxilie ações que minimizem o problema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Eficiência de Atrativos Alimentares Utilizados na Captura de Mosca-das-frutas (Diptera: Tephritidae) em Pomar de Muruci (Byrsonima Crassifolia (L.) Rich.), Município de Castanhal, PA

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

17/10/2014

Descrição/Justificativa

As moscas-das-frutas são consideradas as principais pragas da fruticultura, causando enormes prejuízos aos agricultores. Neste sentido, é de extrema importância conhecer métodos alternativos para o controle e captura dessas pragas. Diversos pesquisadores consideram que o uso de substâncias alimentares associadas a armadilhas para o monitoramento das moscas-das-frutas possui grande utilidade, pois, além de reduzir gastos, diminui o efeito nocivo que as iscas tóxicas causam ao meio ambiente. Neste intuito, esse trabalho justifica-se com a premissa de testar atrativos alimentares alternativos para a captura das moscas-das-frutas, que possuam baixo custo ao produtor e sejam menos prejudiciais ao meio ambiente.

Objetivos

Avaliar a eficiência de diferentes atrativos alimentares na captura de mosca-das-frutas em um pomar de Muruci (*Byrsonima crassifolia* (L.) Rich.), localizado na comunidade rural do Cupiúba no município de Castanhal – Pará; Comparar a eficiência de diferentes atrativos quanto a captura de moscas-das-frutas; Contribuir com informações para a proposição de medidas ecológicas e economicamente mais viáveis para o monitoramento e controle das moscas-das-frutas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada em uma propriedade na comunidade rural do Cupiúba, Castanhal, PA. Armadilhas Pet de 2L, 20 unidades, serão distribuídas nas plantas a 1,60 m de altura em relação ao solo, em blocos casualizados, com cinco tratamentos e quatro repetições, distanciadas entre si por no mínimo 10 m em cada bloco. As substâncias atrativas avaliadas serão: proteína hidrolisada (*Bio Anastrepha*) a 5%; melão fermentado de cana de açúcar a 10%; suco natural de maracujá a 30%; solução de glicose a 20% (açúcar extra fino) e água (testemunha). Os atrativos serão preparados no mesmo dia de utilização e cada armadilha conterá um volume de 300 mL de atrativo. Serão trocados a cada sete dias e os exemplares das moscas coletados levados ao laboratório de entomologia do IFPA-Castanhal para triagem

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se identificar qual o atrativo mais eficiente para a captura das moscas-das-frutas, bem como quais são as espécies desses Tephritídeos que se encontram na propriedade estudada. Com isso, estima-se poder propor medidas ecológicas e economicamente mais viáveis para a realização realizado do monitoramento e controle dessa praga.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Os atores entram em cena: a produção de novidades na construção da autonomia e diversidade pelos agricultores familiares em Tomé-Açu, Nordeste Paraense

Data Início da atividade

06/01/2014

Data Fim da atividade

30/09/2014

Descrição/Justificativa

A aplicação do enfoque orientado ao ator para compreender os processos de novidades em sistemas agrários no contexto da Amazônia Paraense, se constitui numa grande ferramenta teórica e metodológica de análise, fundamentalmente, pelo fato dessa abordagem compreender e legitimar as estratégias construídas ao longo do tempo pelos agricultores familiares nas arenas de luta. Outro elemento que fortalece essa tentativa de compreensão se reflete pelo fato de, nesta região, as experiências de desenvolvimento implementadas terem sido orientadas pela visão modernizadora de desenvolvimento, que coloca os agricultores à margem do processo e da história.

Objetivos

Identificar as estratégias implementadas pelos agricultores familiares, em nível de agroecossistemas, na construção de sistemas resilientes ao longo do tempo; Evidenciar as novidades constituídas a partir das relações de trabalho no manejo de agroecossistemas produtivos; Analisar qual a relação das novidades instituídas pelos agricultores familiares da comunidade com o enfoque da agroecologia; Analisar as novidades produzidas na perspectiva de território, a partir da organicidade da comunidade; Identificar as interfaces entre as novidades produzidas pelos agricultores familiares frente aos impérios alimentares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada na comunidade Santa Luzia, localizada no município de Tomé-Açu, PA. Para a coleta de dados, será utilizada a entrevista semi-estruturada, a caminhada transversal, a observação participante, o diagrama de Venn e a perspectiva orientada ao ator. Terá como base o estágio supervisionado III do curso de Agronomia, do Instituto Federal do Pará - Campus Castanhal, organizado pela Coordenação de Estágio Supervisionado. Contará com o apoio da Associação dos Produtores e Produtoras Rurais da Agricultura Familiar do Município de Tomé-Açu (APRAFAMTA), da comunidade de Santa Luzia, organização local, além da Incubadora Tecnológica de Desenvolvimento e Inovação de Cooperativas de Empreendimentos Solidários (INCUBITEC) do IFPA – Campus Castanhal.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se identificar os grupos organizados da comunidade e as relações que estes têm entre si e com outras instituições locais e regionais fora da comunidade. Assim como, compreender os processos de produção de novidades no contexto agrário da pesquisa e com base na perspectiva orientada ao ator almeja-se entender os projetos de desenvolvimento, desde sua concepção até sua realização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Produção de Massa Verde, Caracterização Agronômica e Bromatológica do Capim Brachiaria brizantha cv. Marandú em Pastagens no IFPA Campus Castanhal

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

30/09/2014

Descrição/Justificativa

A criação de bovinos dentro do Instituto Federal do Pará – Campus Castanhal é direcionada à produção de leite, e o setor de bovinocultura constitui-se de um espaço de formação profissional dos discentes dos diversos cursos da instituição. Este projeto foi iniciado no ano de 2013 e terá continuidade em 2014. A pesquisa é realizada nas áreas de pastagens do IFPA, e caracteriza-se por avaliar os atributos agronômicos e bromatológicos do capim Brachiaria brizantha cv. Marandú sob diferentes tratamentos. A atividade justifica-se pela importância que os estudos referentes à produção de gramíneas forrageiras em quantidade e qualidade têm para o desenvolvimento do setor pecuário, sabendo que as pastagens constituem um fator crucial para criação e alimentação de bovinos, principalmente leiteiros.

Objetivos

O intuito da pesquisa é quantificar a produção anual de massa verde, e caracterizar as condições em que se encontram as pastagens do campus nos aspectos agronômicos e bromatológicos, nos diferentes períodos do ano e sob diferentes alturas de corte e períodos de descanso. Dessa forma, espera-se determinar os níveis produtivos da forragem e adotar novas estratégias de manejo do pasto visando o aumento da produção, da produtividade e melhor desempenho animal, adequando o sistema às necessidades encontradas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

No ano de 2014, continuarão sendo realizadas as coletas da forragem feitas em campo duas vezes ao mês, e as análises agronômicas e bromatológicas iniciadas em 2013, sendo estas, respectivamente: produção de massa verde, altura e largura do capim e análises de fibra em detergente neutro, fibra em detergente ácido, proteína, cinza, matéria seca e lignina. Também serão realizadas aulas práticas na área do projeto, referentes à disciplina de bovinocultura sob a orientação da professora responsável, ministradas às turmas do curso técnico em agropecuária. O projeto ainda conta com a parceria do Núcleo de Estudos em Agropecuária – NUPAGRO e a colaboração de discentes dos cursos técnicos e de graduação do instituto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade obter conhecimento sobre as características agronômicas e bromatológicas da forragem nas pastagens do IFPA Campus Castanhal, a fim de se implantar técnicas de manejo que possam melhorar a produção forrageira e, conseqüentemente, a produção bovina de leite. De posse dos resultados da pesquisa, serão preparadas publicações técnicas para divulgação das informações para a comunidade acadêmica do instituto e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O relatório final do projeto será avaliado pela tutora e pelos petianos, que deverão avaliar a qualidade textual e científica do trabalho, assim como, os resultados alcançados, a fim de analisar se atingiram os objetivos propostos. Outro mecanismo de avaliação será a quantidade e qualidade de artigos e/ou trabalhos publicados pelos petianos associados ao projeto em questão.

Atividade - Sistema de Produção em Augusto Corrêa, PA: um Estudo de Caso

Data Início da atividade

06/01/2014

Data Fim da atividade

30/09/2014

Descrição/Justificativa

A agricultura familiar tem sido apontada como a portadora de uma nova ruralidade, que além da produção agrícola, valoriza a conservação ambiental, a manutenção da paisagem, da biodiversidade, das tradições e atributos culturais, a segurança alimentar, entre outros. Dentro dessa compreensão, visualiza-se a agricultura familiar como elemento norteador para um desenvolvimento rural mais justo, acerca da realidade das comunidades locais, da capacidade produtiva, dos aspectos sociais, econômicos e culturais, para obtenção do trabalho e renda a partir da sua produção agrícola fundamentada na subsistência familiar e a permanência dos agricultores no meio rural, participação e/ou interesse nas atividades vinculadas no desenvolvimento do seu meio de produção.

Objetivos

A proposta de estudo abrangerá o entendimento sobre a produção e reprodução social de grupos de agricultores familiares, assim como, a inter-relação entre família e trabalho, transformações e evoluções dos ecossistemas naturais ao longo da ocupação humana através do resgate histórico dos fatos (os aspectos técnicos, econômicos e socioculturais) em famílias de agricultores no município de Augusto Corrêa, Nordeste Paraense.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será utilizada uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, utilizando-se de um estudo de caso. Serão realizadas visitas periódicas e a observação in loco. A coleta de dados será feita por meio de entrevistas previamente elaboradas, com aplicação de questionários semi-estruturados (caracterização da família, caracterização da propriedade, aspectos organizativos, aspectos econômicos, aspectos ambientais e expectativas). O processo de produção e reprodução social de grupos de agricultores familiares, aspectos técnicos, econômicos e socioculturais, as condições de trafegabilidade, assistência técnica e participação em organizações/associações serão observados nesse estudo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Compreender o espaço de estudo e analisar as características e especificidades das famílias e de seus espaços de trabalho, os seus ciclos de vida e reprodução, atividades desenvolvidas e a diversificação da produção, tamanho e composição; Analisar os principais canais de venda e estratégias de comercialização adotadas pelos agricultores; Fazer uma análise técnica e

socioeconômica dos sistemas de cultivo e de criações desenvolvidos, suas especificidades, potencialidades e limitações do modelo produtivo; Sistematizar a relação dos agricultores com os recursos naturais (práticas de uso).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Identificação de Isolados de Colletotrichum spp. em Frutos de Pimentão (C. annuum) com Sintomas de Antracnose Coletados em Agrovilas do Município de Castanhal, PA

Data Início da atividade

20/01/2014

Data Fim da atividade

28/11/2014

Descrição/Justificativa

O pimentão (*C. annuum*) é uma das mais importantes hortaliças cultivadas, entretanto, várias pragas e doenças limitam a produção e causam perdas significativas à cultura. A antracnose é considerada uma importante doença nas regiões produtoras em várias partes do mundo. Causada por espécies de *Colletotrichum*, provocam perdas significativas e manifestam-se principalmente em frutos no estágio de maturação, implicando no comprometimento da comercialização desse material vegetal. Neste contexto, a pesquisa para identificação das espécies de *Colletotrichum* responsáveis pela podridão dos frutos torna-se relevante.

Objetivos

A presente pesquisa tem por objetivo a identificação de isolados de *Colletotrichum* spp., coletados de frutos de pimentão com sintomas de antracnose, provenientes de agrovilas do município de Castanhal, PA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Com a finalidade de identificar o agente causal da antracnose e caracterizar a sua diversidade nas agrovilas de Castanhal/PA, será feito um mapeamento dos principais fornecedores de pimentão que abastecem o mercado local. Identificando os focos da doença, serão realizadas coletas em campo dos frutos infectados. Posteriormente, esse material será levado para o laboratório de biologia do IFPA Campus Castanhal, para isolamento, purificação e caracterização morfológica do patógeno.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A execução da atividade permitirá iniciar a implantação de uma micoteca na instituição, auxiliando de forma prática o aprendizado de diversas disciplinas, oportunizando uma nova área de pesquisa microbiológica no campus, tendo como resultado a redação e publicação de trabalhos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos

adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Utilização de Extrato de Nim (Azadirachta indica) e Tucupi (manipuera) como carrapaticida em vacas leiteiras

Data Início da atividade

10/03/2014

Data Fim da atividade

28/11/2014

Descrição/Justificativa

O desenvolvimento das drogas químicas foi um progresso considerável para o controle dos parasitas, contribuindo para o aumento da produção e da produtividade animal em todas as regiões do mundo. Entretanto, os parasitas foram desenvolvendo mecanismos de defesa e criando sistemas para contornar a ação dos químicos. A verificação de 10 a 12 carrapatos em um bovino pode resultar em perdas representativas de até 22% de diminuição na apresentação do cio em fêmeas, 20% de redução da natalidade e ainda perdas reais na produção de carne. Além de perdas na produção, os custos são aumentados pela necessidade de aquisição e aplicação de medicamentos, e atraso nos ganhos com comercialização do gado e seus produtos, perdendo condições de competitividade em função da qualidade e dos custos de produção.

Objetivos

Analisar os efeitos in vivo da manipuera e do nim como carrapaticidas naturais em bovinos leiteiros; Comparar os efeitos dos respectivos tratamentos no combate do carrapato; Definir a proporção a ser utilizada com eficiência para o controle dos carrapatos nos bovinos leiteiros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa será realizada no Instituto Federal do Pará-Campus Castanhal, Setor de Bovinocultura, e no Centro de Biotecnologia e Reprodução Animal (CEBRAN). A pesquisa experimental utilizará o nim (*Azadirachta indica*) e a manipuera (líquido extraído da mandioca – *Manihot esculenta*). Serão utilizados três extratos: nim, manipuera e nim+manipuera. Os tratamentos consistirão em fazer uso desses extratos em diferentes proporções: 0%, 25% e 50%. Serão selecionados 45 animais infestados por carrapatos, subdivididos em grupos de 5. Cada grupo receberá banhos com os extratos em intervalos de 15 dias com 10 repetições das aplicações. Após esse período de 150 dias, será quantificada a presença de carrapatos nos animais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A partir dos estudos aqui propostos, pretende-se propor uma alternativa sustentável de controle de carrapatos, tanto para o grande produtor como para o familiar. E dessa forma, socializar os resultados da pesquisa com a sociedade, que tem exigido, cada vez mais, formas de produção de alimentos que impactem menos o meio ambiente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.

Atividade - Aproveitamento Tecnológico dos Resíduos do Despulpamento de Abacaxi na Elaboração de Néctares Mistos

Data Início da atividade

17/03/2014

Data Fim da atividade

28/11/2014

Descrição/Justificativa

Durante o processamento de frutas para a produção de sucos, polpas congeladas, néctares, geleias e outros, as substâncias nutritivas encontradas nas cascas, sementes e bagaços são desprezadas. As perdas durante a agroindustrialização de frutas são consideráveis, o que evidencia claramente a importância e a necessidade da ampliação e busca de novos conhecimentos relativos ao aproveitamento desses resíduos, pois, a minimização das perdas, evita a poluição ambiental e agrega valor aos produtos e subprodutos. A combinação de diferentes frutos na elaboração de sucos tem sido foco de muitas pesquisas, por suas características bioquímicas e nutricionais serem melhoradas a partir dessa mistura, obtendo-se uma bebida com sabor diferenciado e aumentando suas propriedades nutritivas.

Objetivos

GERAL Desenvolver de um novo produto de elevado valor nutricional (néctar misto), a partir do aproveitamento dos resíduos do abacaxi proveniente da produção de polpas congeladas.

ESPECÍFICOS Elaborar formulações de néctar misto com o resíduo do despulpamento do abacaxi e polpas de frutas tropicais e realizar análise sensorial preliminar com os produtos elaborados para definir as frutas que serão utilizadas na elaboração dos néctares mistos; Caracterizar físico-quimicamente o resíduo do despulpamento do abacaxi e as polpas das frutas; Definir o perfil sensorial e avaliar o comportamento reológico dos novos produtos; Estudar a viabilidade econômica do novo produto; Orientar na inserção do novo produto à linha de produção da COFRUTA, com treinamentos para a produção do produto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os testes preliminares para estabelecer as frutas e concentrações de polpa a serem utilizadas, serão realizados no Laboratório de Agroindústria e no Laboratório de Análise Sensorial do IFPA-Campus Castanhal, e seguirá metodologia descrita por Arruda et al. (2009) para formulações de néctar de goiaba e acerola. Os abacaxis e polpas serão fornecidos pela Cooperativa dos Fruticultores de Abaetetuba (COFRUTA), Abaetetuba, PA. As cascas serão submetidas a aquecimento rápido, e, posteriormente, trituradas em liquidificador industrial e peneiradas (peneira com furos de 1,5 mm) para separação de resíduos sólidos remanescentes do material obtido, o suco resultante será envasado e refrigerado. A aceitabilidade de cada amostra será avaliada em relação à cor, aroma, sabor, textura e aceitação global.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se com o seguinte trabalho alcançar boa avaliação e aceitabilidade dos resíduos de polpa de abacaxi com a intenção de reaproveitamento desses resíduos. Estudos sobre aproveitamento de resíduos e subprodutos apresentam resultados relevantes quanto à redução do desperdício de alimentos nas etapas produtivas e no desenvolvimento de novos produtos. Os resultados dessa pesquisa permitirão a publicação de trabalhos científicos, além da possibilidade de socialização dessa tecnologia na forma de cursos, oficinas e palestras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em eventos, entre outros.