

Planejamento Anual – 2015

GRUPO: PET Agronomia

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

LOUISE FERREIRA ROSAL (10/12/2010) – **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O processo de tutoria tem tido sua construção baseada na constante retroalimentação da relação de parceria acadêmica entre a tutora e os petianos. Nesse sentido, a definição das atividades utilizou alguns princípios norteadores, a saber: buscar equidade na distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão; renovar parcialmente a proposta de planejamento buscando apresentar ações inéditas e inovadoras; conceber o planejamento coletivamente, dessa forma, os petianos se sentem parte integrante e protagonista desse processo; e estimular o trabalho em equipe, cada vez mais necessário no mundo do trabalho, propondo, assim, atividades que incentivem esse aspecto. O Acompanhamento e a avaliação das atividades terão caracteres distintos, uma vez que a execução e as características das ações são particulares. No entanto, buscar-se-á fazer uma análise crítica e fomentar reflexões nos petianos, individualmente e entre eles, primando pela melhoria dos discentes nas vertentes acadêmica, social e cidadã.

Resultados Gerais do Planejamento.

Espera-se que os petianos, a comunidade acadêmica, o curso de graduação em agronomia e demais cursos do IFPA Campus Castanhal, os docentes e as comunidades parceiras, sejam beneficiados pelas ações do Planejamento 2015. Esses benefícios poderão ser mensurados observando melhorias na qualificação dos educandos envolvidos nas atividades, maior integração entre os docentes pertencentes ao quadro da instituição e no fortalecimento da aproximação do campus com o campo, como uma resposta ao atendimento das demandas existentes, estabelecendo uma verdadeira relação de confiança.

Atividade – Ação Docência

Data Início da Atividade

12/01/2015

Data Fim da Atividade

11/12/2015

Descrição

Uma das vertentes seguidas pelos profissionais que se formam em agronomia é a docência, apesar do interesse, entre os graduandos, ser pouco expressivo quando comparado às outras possibilidades de atuação profissional. Durante o processo formativo na graduação, não há disciplina no desenho curricular que prepare o educando para lecionar, apesar da importância e complexidade que envolve o processo de preparo de uma aula. Por mais que o acadêmico não enverede para essa área, é importante sair da academia com um know-how da dinâmica de preparo e apresentação de uma aula. Dessa forma, proporcionar uma atividade que trabalhe aspectos como didática, preparo de plano de aula, sistematização de ideias e oralidade, é fundamental para os profissionais que ingressarão no concorrido mundo do trabalho.

Objetivos

O objetivo dessa atividade é preparar os petianos para a prática da docência.

Como a atividade será realizada?

Inicialmente, cada petiano irá fazer um levantamento das suas áreas de maior interesse e/ou afinidade. A disciplina poderá ser do curso de graduação em agronomia ou dos cursos técnicos (agropecuária, floresta, agroindústria e meio ambiente) que o IFPA Campus Castanhal oferta. Escolhida a disciplina, o petiano entrará em contato com o professor responsável para apresentar a proposta da atividade e saber se poderá trabalhar algum assunto do plano de disciplina. Se a permissão for concedida, o próximo passo é construir um plano de aula e a apresentação do assunto; socializar com o professor responsável para que proposta de aula seja avaliada e aprovada. Ao final da aula, o petiano passará uma avaliação para turma e esta deverá ser previamente aprovada pelo professor da disciplina.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A Ação Docência é uma proposta que pretende contribuir para o processo de aprendizagem no IFPA Campus Castanhal, na medida em que oportuniza que o petiano intervenha em uma disciplina, levando sua forma de enxergar e tratar determinado assunto. Ressalta-se que ele sempre estará

acompanhado pelo professor responsável pela disciplina. Espera-se, também, que a atividade contribua para uma maior interação entre os petianos, os docentes e os educandos dos diferentes níveis de ensino da instituição.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos exercitarão a docência e, com isso, poderão desenvolver suas habilidades para falar em público e para preparar um plano de aula. Saberão que para ministrar uma aula, há uma organização que vai muito além de ir para sala e simplesmente transmitir uma informação. Verão que dar aula requer muito estudo, preparação e, sobretudo, não é uma transmissão de saberes, é um momento de troca de saberes, pois aprendem os educando e quem ensina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O professor responsável pela disciplina será o parceiro do grupo na avaliação dessa atividade, visto que é ele quem acompanhará as etapas do preparo do plano de aula, da apresentação e da avaliação.

Atividade – Semeando o Amanhã

Data Início da Atividade	01/08/2015	Data Fim da Atividade	31/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A escola é um espaço ideal para o estabelecimento de conexões e informações para o desenvolvimento da conscientização do indivíduo. E as crianças, quando estimuladas, tornam-se capazes de absorver e desenvolver valores e atitudes com reflexos positivos futuros. O Semeando o Amanhã é uma atividade que será desenvolvida num ambiente escolar envolvendo crianças em ações relacionadas a práticas de responsabilidade socioambiental. A formação de cidadãos preocupados e comprometidos com a preservação do meio ambiente deve começar desde a infância, pois prezar pela sustentabilidade é um princípio que está em consonância com o momento que a sociedade global vive, o de redução da pegada ecológica. O desafio do PET Agronomia será o de semear na formação das crianças práticas ecologicamente corretas, estabelecendo, dessa forma, uma multiplicação dos princípios de sustentabilidade.

Objetivos

A atividade tem como objetivo estimular nas crianças atitudes cidadãs frente a ações ligadas a responsabilidade socioambiental.

Como a atividade será realizada?

Esta atividade será realizada através de metodologias adequadas para crianças, possibilitado a mistura de diálogo e lazer, fazendo uso de linguagem acessível ao público infantil. Na ocasião serão utilizadas ferramentas didáticas metodológicas que ressaltam a importância da atividade e que facilitem a compreensão das crianças, tais como: teatro, música, pintura, vídeo, desenho, jogos, leitura, escrita, brincadeiras, dinâmicas, plantio de árvores e/ou sementes, cultivo de horta e/ou jardim, entre outras. Serão feitas pesquisas para se organizar a melhor forma de discutir os

princípios de sustentabilidade: equidade, democracia, princípio precaucionário e o princípio de integração política, que vai ao encontro da ideia de integração econômica, social e ambiental. O amadurecimento da consciência ambiental deve ser iniciado o mais cedo possível, pois é dessa forma que será possível uma construção do conhecimento com bases mais sólidas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se contribuir na formação de indivíduos, estimulando neles uma conscientização sócio ambiental, que seja capaz de promover transformações de valores e atitudes, construção de novos hábitos e conhecimentos, com respeito ao ambiente onde vivem. A pesquisa para a construção das ferramentas pedagógicas que serão utilizadas levará à produção de material para ser distribuído para as crianças, podendo inclusive servir de material para divulgação em eventos que tratem a área de educação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A atividade provocará nos próprios petianos uma maior preocupação com o meio ambiente, pois na medida que se aborda a discussão de princípios para a preservação do meio ambiente, inicia-se uma autorreflexão do comportamento de cada um frente ao que está posto. Portanto, espera-se que os petianos se apropriem daquilo que irão ensinar e, juntamente com as crianças, mudem a forma como o meio ambiente vem sendo tratado. Ademais, a ação os auxiliará a aprimorar a forma como educam o próximo, procurando adequar a linguagem ao público assistido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação do grupo será de caráter observatório durante a realização da ação. As respostas expressadas pelas crianças no decorrer da atividade nortearão o grupo na análise do alcance dos objetivos – total ou parcial. Para tanto, serão levados em consideração parâmetros como a compreensão e a concepção do público alvo sobre a temática abordada.

Atividade – Projetando Ideias

Data Início da Atividade	12/01/2015	Data Fim da Atividade	11/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Os Institutos fundamentam-se na verticalização do ensino, em que os docentes atuam nos diferentes níveis com os discentes, compartilhando os espaços pedagógicos, além de procurar estabelecer

itinerários formativos do curso técnico à pós-graduação. Nessa perspectiva, o PET assume o compromisso de fomentar esse movimento nas IES, na medida em que incentiva a formação de profissionais de elevada qualificação acadêmica. Uma das formas de incentivar a verticalização do ensino é apresentar e vivenciar o que a próxima etapa desse ensino tem a oferecer. Em alguns programas de pós-graduação stricto sensu, a qualificação é uma etapa obrigatória, momento em que o acadêmico faz a defesa de seu projeto de pesquisa. Pretende-se, então, fazê-los experimentar qualificar enquanto graduandos.

Objetivos

Essa ação tem como objetivo incentivar a verticalização do ensino a partir da experimentação de uma atividade que só é realizada nos cursos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada?

O entendimento da dinâmica de funcionamento da qualificação em uma pós-graduação é fundamental para a realização dessa atividade, portanto, os petianos, num primeiro momento, irão assistir as qualificações dos discentes do curso de mestrado do IFPA Campus Castanhal. Posteriormente, irão se organizar em duplas ou trios para a elaboração de seus projetos de pesquisa. Escolhido o tema da pesquisa, terão que eleger um professor orientador para auxiliar na construção do projeto. No momento em que o projeto for aprovado pelo professor orientador para ser apresentado, uma cópia do material será entregue à banca examinadora, composta pelo orientador dos discentes, pela tutora do grupo e por dois petianos. O projeto será apresentado na forma de seminário e depois defendido no momento da arguição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se conseguir estimular os discentes do curso de graduação do IFPA Campus Castanhal a seguir o caminho acadêmico da pós-graduação. Atingindo esse objetivo, a instituição estará dando sua contribuição para a verticalização do ensino, o que refletirá em impactos positivos para a educação, para a pesquisa e para a extensão. Verificar a aprovação dos egressos do curso de graduação em programas de pós-graduação reflete a qualidade do ensino e das experiências que foram oferecidas durante o processo formativo dos discentes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Como resultado dessa atividade, imagina-se, primeiramente, incentivar os petianos a fazerem a pós-graduação. Além disso, espera-se estimular o hábito da leitura e da redação de textos científicos, que reflete diretamente em melhorias na comunicação escrita e verbal. Da mesma maneira, esse será um momento de integração entre os acadêmicos (petianos e graduandos dos diferentes semestres), entre os discentes e docentes, de sistematização de ideias e da troca dos saberes obtidos na construção do projeto. Vale ressaltar, também, que o projeto elaborado pelos discentes, dependendo do mérito e da qualidade da proposta e em concordância com o professor orientador, poderá ser

submetido em editais de apoio à pesquisa ou para futuras seleções de pós-graduação. Isso mostra o potencial dessa atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final da defesa, a atividade será avaliada em diferentes perspectivas (visões e/ou impressões): a dos petianos que elaboraram o projeto, a dos petianos que participaram da banca, a dos petianos que assistiram a defesa, a da tutora do grupo e a do professor orientador. Cada um socializará um relato sobre as impressões que ficaram da atividade.

Atividade – Fábrica de Aprendizagem

Data Início da Atividade	12/01/2015	Data Fim da Atividade	11/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Saber utilizar métodos dinâmicos, como recursos digitais, para expressar-se de maneira eficiente é uma habilidade importante aos profissionais da atualidade. No âmbito da agronomia, tais aptidões são importantes, principalmente em atividades voltadas ao ensino. É crescente a busca pelos acadêmicos dessa nova geração por materiais pedagógicos que facilitem o aprendizado de temas discutidos em sala de aula. Portanto, uma forma de contribuir para a elevação da qualidade da formação de acadêmicos do ensino superior é a fabricação de materiais de aprendizagem, que possam ser empregados em palestras, em aulas, em grupos de estudos ou em estudos individualizados, etc. O importante é que, nesse mundo conectado, estejam disponíveis informações que em um “clic” qualquer pessoa possa ter acesso e melhorar sua formação. Esse é um importante legado que pode ser deixado por aqueles que prezam por uma educação de qualidade.

Objetivos

Produzir recursos didáticos dinâmicos relacionados aos conteúdos ministrados nas disciplinas pertencentes ao desenho curricular do curso de agronomia.

Como a atividade será realizada?

Serão feitos grupos de trabalho de, no máximo, três petianos, que escolherão suas temáticas para elaborar seus materiais didáticos. Os temas poderão ser escolhidos através da demanda dos estudantes do curso de agronomia e/ou da afinidade dos petianos por assuntos abordados em sala de aula. A apresentação do material didático elaborado deverá permitir sua disponibilização, para tanto, serão utilizados recursos digitais como áudio, vídeo, animação, simulação, software educacional, além de imagem, mapa, hipertexto, infográficos, etc.; ou recursos alternativos, como dinâmica de grupo, etc. Os materiais produzidos serão apresentados em sala de aula, sendo escolhidas turmas que estejam cursando disciplinas relacionadas ao tema do material. Num primeiro momento, a visualização dos materiais fabricados pelo grupo PET Agronomia ocorrerá no blog ou na página do facebook do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Facilitar o aprendizado dos estudantes das ciências agrárias do IFPA Campus Castanhal, por meio da utilização de métodos inovadores, de linguagem acessível e que atendam demandas da comunidade acadêmica. Outros estudantes também serão beneficiados, pois o material será livremente disponibilizado no blog e facebook do grupo. Almeja-se, então, poder contribuir efetivamente para a elevação na qualidade da formação de estudantes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se estimular os petianos a exercitarem a prática da elaboração de métodos de ensino dinâmicos e atuais. Concomitantemente, eles estarão elevando a qualidade da sua formação, uma vez que a atividade demandará muito estudo e pesquisa para sua concretização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Após a apresentação nas turmas, haverá uma conversa para tirar dúvidas sobre o tema abordado. Em seguida, serão aplicados questionários individuais ao professor e aos estudantes com relação ao conteúdo trabalhado e ao material pedagógico, com o objetivo de verificar a contribuição do material para o aprendizado dos estudantes e o que pode ser melhorado neste.

Atividade – Minicursos e Oficinas

Data Início da Atividade	01/08/2015	Data Fim da Atividade	31/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Minicursos e Oficinas são atividades em que o conhecimento, a técnica, a habilidade e, de certa forma, a especialização em uma área/tema são necessários para sua realização. São práticas de grande relevância para a formação dos petianos e para a melhoria dos cursos ofertados na instituição, pois contribuem para uma formação complementar dos que ministram e daqueles que participam. Como as matrizes curriculares não conseguem trabalhar todas as áreas do conhecimento de um curso, a complementaridade dessa formação torna-se essencial. Ademais, atividades de curta duração que proporcionem uma formação extracurricular de qualidade têm sido bem aceitas, pois os discentes apontam pouca disponibilidade de tempo, frequentemente, preenchido em atividades relacionadas às disciplinas e/ou estágios.

Objetivos

A atividade tem por objetivo ofertar minicursos e oficinas que serão pensados, preparados e planejados pelos petianos e que garantam a complementação do desenho curricular dos cursos ofertados pelo IFPA Campus Castanhal.

Como a atividade será realizada?

Primeiramente, a comunidade acadêmica, dos diferentes semestres e cursos, serão consultados para saber quais as demandas que eles têm para sua formação complementar. A partir da escolha dos temas de maior interesse, os petianos avaliarão suas potencialidades com relação aos temas propostos para organizar seus minicursos ou oficinas. Procurar-se-á trabalhar temas que possam ser discutidos na teoria e vivenciados na prática, pois se entende que essa é a melhor forma de fixar o aprendizado. Para que a comunidade acadêmica do IFPA Campus Castanhal esteja livre para participar dessas atividades, os minicursos e oficinas serão ofertados durante a Semana do Meio Ambiente ou da Semana de Integração Ciência, Arte e Tecnologia (SICAT), eventos internos organizados pelo campus.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir para a formação diferenciada daqueles que participarem dos minicursos e oficinas, que terão em seus currículos a participação em cursos que extrapolam o aprendizado previsto no desenho curricular. Isso proporciona reflexos positivos para a instituição que apoia essas iniciativas, pois estará garantindo uma formação mais global de seus educandos; e para a sociedade, que terá a seu serviço um profissional mais globalizado.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Como resultado, o grupo espera ser detentor e multiplicador dos conhecimentos que serão socializados nos minicursos e oficinas. Espera-se, também, que os petianos desenvolvam a prática da comunicação oral, ferramenta esta tão importante para a vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final dos minicursos e oficinas, os petianos consultarão os educandos que participarem da atividade para manifestar sua opinião acerca do curso, apontando os pontos fortes e fracos; se atendeu o objetivo de formação complementar; se há necessidade de complementação do conteúdo ministrado; e se a carga-horária foi suficiente para trabalhar o conteúdo proposto.

Atividade – Intercâmbio PET

Data Início da Atividade

01/08/2015

Data Fim da Atividade

11/12/2015

Descrição

A importância de ter um aprendizado, e este ser estabelecido através do contato com novas culturas que têm dinâmicas diferentes, é uma ferramenta para adquirir informações para o entendimento do meio com toda sua complexidade. No âmbito da agronomia, vivências como esta se revelam como uma grande oportunidade do exercício profissional, principalmente em atividades voltadas à extensão. Além disso, o intercâmbio permite a complementação da formação humana, focada na troca de experiências e de conhecimentos, estabelecendo uma ampla e compreensiva visão de mundo; oportunizando o amadurecimento, proatividade e auto-dinamismo dos petianos. Em algumas áreas de formação, a experiência tem sido considerada como uma necessidade para melhor se posicionar no mundo do trabalho, havendo até mesmo a necessidade da internacionalização para o exercício profissional. Sendo uma ação concreta de estudos, de busca de informações, de construção do conhecimento formal.

Objetivos

Essa atividade objetiva que os petianos vivenciem a atividade agrícola praticada em uma localidade com características diferentes da que estão inseridos.

Como a atividade será realizada?

O grupo PET Agronomia fará um levantamento dos locais que atenderiam as demandas listadas pelos acadêmicos e que pudesse acolher todo o grupo. Imagina-se um local para o Intercâmbio que permita visualizar práticas agrícolas diversificadas e que os petianos possam efetivamente participar dessas práticas, pois o que se espera para essa atividade é que a vivência seja integral.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A proposta de experimentar uma vivência que proporcione novos aprendizados trará grandes benefícios para o IFPA Campus Castanhal, pois o conhecimento adquirido será compartilhado entre docentes e discentes da instituição. Como um dos itens critérios para a escolha do local é que sejam experimentadas práticas novas ou pouco exploradas na região de abrangência do Campus Castanhal, espera-se que esse conhecimento poderá somar ao que vem sendo praticado, contribuindo, dessa forma, para a melhoria da formação acadêmica dos estudantes e para o avanço das práticas fitotécnicas e/ou zootécnicas dentro e fora da instituição.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos terão uma formação diferenciada com a execução dessa atividade, pois poderão vivenciar experiências que não seriam possíveis serem experimentadas durante o curso de agronomia em uma disciplina. A aquisição de novos conhecimentos, a troca de saberes e as reflexões oriundas de uma atividade com esse caráter, além de formar um profissional mais completo, permite que sejam escritos vários materiais de divulgação do que foi observado e vivenciado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Após o intercâmbio haverá um momento com todos os integrantes do grupo PET, em que estes irão trocar as experiências adquiridas, expondo os pontos positivos e negativos da vivência.

Atividade – IFPA se Apresenta à Escola

Data Início da Atividade	01/04/2015	Data Fim da Atividade	30/10/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O grupo PET Agronomia tem buscado se aproximar da escola. Desde sua criação, em 2010, vem procurando apresentar à comunidade acadêmica externa à instituição seus cursos (em especial, o de graduação em agronomia), sua estrutura pedagógica e as oportunidades de trabalho para aqueles que se formam nos cursos ofertados. A atividade surgiu da verificação que muitos cursos superiores são desconhecidos para o público em geral, assim como muitos alunos ingressam em cursos de graduação sem ao menos compreenderem qual será seu papel na sociedade como profissional. Para minimizar essa realidade, está sendo proposta a atividade IFPA se Apresenta à Escola, que pretende divulgar a instituição e os cursos existentes em escolas públicas e privadas de ensino médio, assim como, trazê-los ao campus.

Objetivos

Objetiva-se apresentar o IFPA Campus Castanhal aos acadêmicos que estão cursando ou finalizando o ensino médio para que conheçam a instituição, os cursos ofertados, os laboratórios e as áreas de produção e pesquisa. Pretende-se, também, promover um debate sobre as possibilidades de inserção e atuação no mundo do trabalho que um profissional das ciências agrárias possui.

Como a atividade será realizada?

Serão realizadas duas ações para atingir o objetivo proposto. Uma delas será levar o IFPA à Escola, ou seja, os petianos organizarão uma apresentação em PowerPoint para falar da história da instituição, dos cursos que são ofertados, do processo de ingresso nos cursos, das possibilidades de atuação profissional no mundo do trabalho, dos grupos de trabalho da instituição e do grupo PET Agronomia. A outra será Trazer a Escola ao IFPA, que se constituirá, essencialmente, das mesmas informações citadas anteriormente, no entanto, nessa ação os discentes terão a oportunidade de conhecer as instalações e os setores do IFPA. No decorrer da caminhada, os petianos irão expor suas experiências como graduandos e, assim, socializar os trabalhos que vêm sendo realizados dentro e fora da instituição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio dessa forma de divulgação da instituição, supõe-se minimizar a evasão, recorrente nos primeiros semestres dos cursos de graduação, que é resultado do ingresso de estudantes que desconhecem as possibilidades profissionais de um engenheiro agrônomo, por exemplo, e acabam não estabelecendo identidade com o curso escolhido. Espera-se, também, que os educandos que conhecerão a instituição sejam multiplicadores das informações compartilhadas, proporcionando ao curso de agronomia maior visibilidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que os petianos e os outros acadêmicos de agronomia, através dessa atividade, compreendam melhor o curso e suas responsabilidades como futuros profissionais, pois para falar do curso é preciso compreendê-lo como um todo e conhecer o projeto político pedagógico do curso. Os acadêmicos poderão praticar a oralidade, visto que eles serão os divulgadores, ou seja, a vitrine do instituto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade não espera induzir os educandos convidados a prestarem seleção para o curso de agronomia, porém espera conseguir apresentar o curso, a estrutura do IFPA Campus Castanhal, as parcerias existentes com instituições como UFPA, UFRA e Embrapa e as possibilidades no mundo do trabalho. Portanto, ao final da ação, os petianos irão avaliar juntamente com os convidados, se a dinâmica da visita possibilitou alcançar o objetivo da atividade. Essa avaliação será feita por meio de uma conversa com os acadêmicos ao final da atividade.

Atividade – Espaço de Formação

Data Início da Atividade	01/10/2015	Data Fim da Atividade	30/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Inúmeros temas aparecem no cotidiano acadêmico, repetidamente, oriundos de demandas que vêm de quem trabalha no campo. Colocá-los em debate auxilia sua compreensão, instigam a discussão e são capazes até de proporcionar a formulação de soluções positivas, criativas e eficazes. Organizar a execução de um Espaço de Formação é uma forma de trabalhar a apresentação de palestras, considerado um gênero textual que tem como foco principal a oralidade. É a exposição com base na troca de conhecimentos específicos (técnicos ou científicos) a respeito de um assunto relacionado à determinada área do conhecimento. Dessa forma, dispor de um momento para debater sobre temas

que atendam a necessidades dos sujeitos do campo, se apresenta como uma verdadeira oportunidade de construção de um espaço de troca de saberes, de reflexão e de aprendizagem.

Objetivos

O objetivo da atividade é realizar um espaço de formação, em que serão trabalhados assuntos trazidos para o grupo pelos sujeitos do campo.

Como a atividade será realizada?

O Espaço de Formação será realizado em uma comunidade rural, a ser definida após um levantamento das demandas que os petianos irão verificar juntamente com as comunidades parceiras do IFPA Campus Castanhal. O fio condutor desse espaço de formação será delimitado pela definição do tema central de discussão, o qual orientará os petianos na escolha do assunto que cada um apresentará. Todas as discussões deverão dialogar com o tema central para que a sessão de debates, ao final das apresentações, seja mais produtiva e enriquecedora. Ressalta-se que esse tema central será traçado pela comunidade que irá acolher o grupo, pois se entende que deverão ser discutidos assuntos que contribuirão para a atividade agrícola local.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Atividades dessa natureza consistem na construção coletiva de um saber, promovem uma cultura de participação, integração e construção do conhecimento no tempo e no espaço, no experimentar, pensar e agir. Os Espaços de Formação caracterizam-se como ocasiões de ensino e aprendizagem, que gerarão maior autonomia dos futuros profissionais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Em atividades como essa, o grupo PET Agronomia buscará contribuir para a ampliação do conhecimento dos participantes (agricultores e petianos) a partir da troca de saberes. Para os petianos, à proporção que expõem temas pertinentes à sua formação, propiciam condições para que desenvolvam habilidades na articulação das palavras, aprimorando sua comunicação oral, e aprendendo ou aperfeiçoando a didática no exercício do ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Antes da realização dos seminários técnicos, os petianos socializarão sua apresentação para a tutora e entre seus pares. Esse primeiro momento será para avaliar o conteúdo da apresentação e como será facilitada a discussão. Ao final da exposição, o(s) petiano(s) receberão as críticas e considerações feitas pelo grupo, que levará em consideração relevância das informações, didática, dinâmica, linguagem e postura. A apresentação de socialização será uma prévia do que ocorrerá no

dia da atividade e servirá para deixá-los mais preparados. Quando as apresentações efetivamente ocorrerem, o grupo irá avaliar as melhorias que foram feitas após a apresentação de socialização e consultará os agricultores para que façam uma avaliação da atividade.

Atividade – PET Social

Data Início da Atividade	03/11/2015	Data Fim da Atividade	30/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O PET Social será uma atividade voltada para desenvolver ações sociais e cidadãs, que beneficiem comunidades próximas ao IFPA Campus Castanhal. Entende-se que o engajamento do grupo PET Agronomia em uma ação que não esteja, necessariamente, vinculada ao contexto acadêmico é uma das premissas sugeridas pelo Programa de Educação Tutorial, que não visa apenas proporcionar aos petianos e aos alunos do curso de graduação uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade.

Objetivos

A finalidade dessa atividade é estender, além das fronteiras da instituição, ações solidárias, que estimulem no grupo o crescimento e amadurecimento da formação cidadã.

Como a atividade será realizada?

Será planejada uma visita precursora ao local escolhido para o dia de ação. Nela, o grupo poderá levantar informações que diagnostiquem as reais necessidades do local, permitindo, dessa forma, que sejam propostas práticas de intervenção. Várias são as possibilidades de propostas de atividades e elas dependerão do público-alvo. É possível desenvolver oficinas, palestras, jogos, gincanas, brincadeiras, sessão de cinema etc. O importante é promover um dia mobilização dos petianos e demais acadêmicos do instituto em prol da interação com o próximo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se fortalecer o trabalho social dentro do grupo e no IFPA Campus Castanhal. E naqueles atendidos pela atividade, espera-se promover um dia de entretenimento, informativo, integrador, que eleve a autoestima e que estreite os laços com a comunidade acadêmica do instituto. Será um dia de humanização daqueles que se permitirem vivenciar esse momento.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Imagina-se que o dia de ação do PET Social será um importante momento de amadurecimento do grupo PET Agronomia, pois exigirá doação de algo mais importante que bens, a solidariedade. Em tempos que a globalização tende a extrair do ambiente profissional a humanização, procurar-se-á resgatar esses valores que garantam a formação cidadã dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para avaliar a ação, ao final da atividade, o grupo se reunirá com as lideranças da comunidade para procurar saber se a proposta foi válida, se atendeu os objetivos, quais impressões ficaram.

Atividade – Índice de Áreas Verdes das Praças do Município de Castanhal, PA

Data Início da Atividade	12/01/2015	Data Fim da Atividade	11/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O predomínio de arborização, onde abrange as praças, ou jardins públicos e os parques urbanos são denominadas áreas verdes e estas devem ser consideradas somente quando localizadas em áreas públicas urbanas e ligadas ao uso direto da população residente nessa área. Estes locais são utilizados na função de diversos tipos de ambientes urbanos que possuem as características de serem abertos, acessíveis, alcançam as demandas para o lazer, não podem beneficiar nenhuma classe social específica e necessitam estar de acordo com sua estrutura e formação nas questões ecológicas. Há um padrão diante a Sociedade Brasileira de Arborização Urbana (SBAU), estabelecido e disseminado no Brasil e atribuído à ONU, OMS ou FAO, para o índice de áreas verdes (IAV). Com isso encontra-se a necessidade de avaliar a arborização das praças da cidade de Castanhal-PA, para que possam abastecer dados para o planejamento e aplicação de medidas moderadoras de acordo com as condições locais paisagísticas.

Objetivos

Determinar o índice de área verde das praças de Castanhal, PA.

Como a atividade será realizada?

Para a realização desta atividade, será encaminhado um ofício direcionado à Secretaria Municipal de Obras (SEMOB) do município de Castanhal, solicitando a planta baixa da cidade em formato DWG, com as dimensões reais das praças localizadas no perímetro urbano de Castanhal. Com a planta baixa da cidade e auxílio do programa AutoCAD versão 2014, será possível a mensuração das áreas das praças públicas do município, dado que será necessário para o cálculo do índice de áreas verdes. Para determinar o IAV, também será necessário saber o número de habitantes da área urbana do município de Castanhal, este poderá ser adquirido por meio de censo disponível no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Obtenção de dados para o melhor planejamento e aprimoramento de ajustes reguladores com os padrões estabelecidos pela Sociedade Brasileira de Arborização Urbana para a cidade de Castanhal.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que os acadêmicos envolvidos nessa pesquisa desenvolvam suas habilidades investigativas, críticas e reflexivas sobre a importância do desenvolvimento de estudos de avaliação da arborização urbana de uma cidade, uma vez que a presença do elemento arbóreo impacta diretamente na qualidade de vida das pessoas na cidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada por meio da verificação do que será feito com os conhecimentos adquiridos/resultados da pesquisa: cursos, publicações, oficinas, participação em feiras, entre outros.