MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO DEFERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CURSO DE AGRONOMIA – IFPA CAMPUS CASTANHAL

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET AGRONOMIA
Planejamento Anual de Atividades – 2017

(01 de fevereiro de 2017 a 31 de dezembro de 2017)

Tutor: Prof. Dr. Adebaro Alves dos Reis

Castanhal-PA
Fevereiro/2017

Nome da Atividade: Pesquisa como princípio educativo

Descrição/Justificativa
A realização de estudos e pesquisas como princípio educativo será uma proposta pedagógica visando à integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como sua indissociabilidade para que seja possível despertar em nossos petianos atitudes críticas e reflexivas, priorizando o processo de aprendizagem de forma integrada: teoria e prática. Diante desse contexto, a pesquisa como princípio científico e educativo, segundo DEMO (2011a; b; FREIRE, 2013), faz parte integrante de todo processo emancipatório, tornem-se cidadãos emancipados, capazes de intervirem em seu meio, deixando de ser somente "massa de manobra". Neste sentido, Cada petiano terá um projeto de pesquisa que será desenvolvido sob orientação de professores do Curso de Agronomia do IFPA Campus Castanhal, sobre a dinâmica da agricultura familiar, Agroecologia, Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária na Amazônia Paraense. Os resultados dos projetos de pesquisas serão difundidos e disseminados em eventos científicos nacionais e internacionais.

Objetivos
Analisar a trajetória dinâmica da agricultura familiar, Agroecologia, Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária como protagonista de desenvolvimento rural sustentável, fortalecimento da agricultura familiar e inclusão social na Amazônia Paraense.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O processo metodológico terá uma abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, com enfoque aos procedimentos da pesquisa qualitativa e quantitativa com a utilização de métodos e técnicas que envolverão a realização de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa de campo, observação participante, realização de entrevista, aplicação de questionário semiestruturado, análise de conteúdo e visitas técnicas com os agricultores e agricultoras familiares e as lideranças locais representantes dos empreendimentos econômicos solidários. Assim, a metodologia visa priorizar as interrelações entre disciplinas acadêmicas do curso de agronomia em interface com saberes tradicionais (saber popular), transbordando e transcendendo o campo científico particular para envolver as práticas não científicas que incluem as instituições e atores sociais diversos envolvidos nos projetos de pesquisas. Os resultados das pesquisas serão difundidos e disseminados em forma de TCC, artigos científicos e capítulos de livros.

Cite quais objetivos do PET (Portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:
- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

Quais os resultados que se espera da atividade?

- A atividade de pesquisa visa aprofundar os conhecimentos dos estudantes e envolvê-los dentro do ambiente de laboratório, contribuindo para a sua formação como jovens pesquisadores.
- A publicação dos resultados também auxiliará na forma de escrita científica.
- Produção e disseminação de conhecimento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Artigos completos publicados em periódicos, Publicação de capitulo de livro, Trabalhos científicos publicados em anais de eventos.
- Desenvolvimento de produtos, técnicas e/ou metodologias reaplicáveis (tecnologias sociais).

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

Nome da Atividade: IFPA sem fronteira

Descrição/Justificativa

A inserção dos petianos, professores, técnicos e ademais alunos do curso de agronomia e dos cursos técnicos no meio rural é estratégico para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Um dos principais problemas enfrentados pela agricultura familiar para melhorar o processo de produção, atender o mercado é a organização de seus empreendimentos coletivos são as fragilidades do ponto de vista gerencial e tecnológico. Desta forma, torna-se fundamental a adoção de ações e de estratégias no sentido de promover e qualificar os agricultores familiares, cooperativas e associações para a inserção nos diversos processos de produtivos, distribuição e comercialização da produção. Essas ações devem ser focadas especialmente na criação de alternativas de prestação de assistência técnica e extensão rural visando a inovação tecnológica por meio do desenvolvimento de produtos, técnicas e/ou metodologias reaplicáveis (tecnologias sociais), desenvolvidas na interação com a comunidade e que represente efetivas soluções de transformação social.

Objetivos

Promover a assistência técnica e extensão rural para agricultores familiares e empreendimentos econômicos solidários de comunidades tradicionais (ribeirinhos, quilombolas e agroextrativistas), visando o desenvolvimento e inovação de produtos, técnicas e/ou metodologias reaplicáveis, na região Nordeste paraense.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O processo metodológico se dará através de técnicas e procedimentos utilizados a partir da realização de consultorias, assessoria técnica, visitas técnicas, reuniões, encontros e acompanhamento sistemático de agricultores familiares e empreendimentos econômicos solidários. Para isto será necessário à realização de: a) Diagnóstico rápido participativo; b) Acompanhamento direto e regular às famílias; c) Reuniões técnicas; d) Dias de campo; e) Unidades demonstrativas; f) Trocas de experiência; g) Visitas técnicas; h) Capacitação sócio-produtiva; i) Intercâmbios. Além serão e realização de cursos e oficinas para agricultores familiares e lideranças de empreendimentos econômicos solidários de comunidades tradicionais na região Nordeste paraense, conforme a demanda apresenta para os petianos. A metodologia ATER será uma metodologia singular e com uma abordagem transdisciplinar que permite a identificação e solução de

problemas técnicos gerenciais e tecnológicos, que deve ter um caráter educativo, com ênfase na pedagogia da prática, promovendo a geração e apropriação coletiva de conhecimentos, a construção de processos de desenvolvimento sustentável e a adaptação e adoção de tecnologias voltadas para a construção de agricultura sustentável. Deste modo, a intervenção dos (as) petianos (as) deve ocorrer de forma democrática, adotando metodologias participativas e uma pedagogia construtivista e humanista, tendo sempre como ponto de partida a realidade e o conhecimento local. Assim como, permitir, também, a avaliação participativa dos resultados e do potencial de replicabilidade das soluções encontradas, para situações semelhantes em diferentes ambientes.

Cite quais objetivos do PET (Portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- Estimular a didática dos integrantes discentes do Grupo PET IFPA em ações coletivas (entre discentes e/ou comunidade).
- Melhorar a percepção e compreensão dos petianos e discentes colaboradores do curso de agronomia sobre a realidade na agricultura familiar.
- Desenvolver métodos participativos e dialógicos na formação profissional dos discentes de agronomia do IFPA.
- Possibilitar a realização de atividade de complementares, estágios curriculares e extra-curriculares nas comunidades rurais, integrando ensino, pesquisa e extensão.

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

Nome da Atividade: Jovens Docentes

Descrição/Justificativa

A atividade será viabilizada por meio da realização de monitoria das disciplinas do curso de agronomia e do curso técnico em agropecuária do IFPA Campus Castanhal. A monitoria é a modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos do curso de agronomia do IFPA Campus Castanhal. A prática da Monitoria no contexto educativo se define como processo pelo qual alunos auxiliam alunos na situação ensino-aprendizagem, que vêm ganhando espaço no contexto da realidade educacional das instituições de educação superior.

Dessa forma, proporcionar uma atividade que trabalhe aspectos como didática, preparo de plano de aula, sistematização de ideias e oralidade, é fundamental para os petianos enquanto experiência de docência preparada para o mundo do trabalho.

Objetivos

Objetiva despertar o interesse pela docência, mediante, o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas, conforme as normas estabelecidas neste guia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O petiano selecionado para exercer, juntamente com o professor, atividades técnico-didáticas condizentes com o seu grau de conhecimento junto à determinada disciplina, já por ele cursada. Inicialmente, cada petiano irá fazer um levantamento das disciplinas nos cursos técnicos de agropecuária que o IFPA Campus Castanhal oferta. Escolhida a disciplina, o petiano entrará em contato com o professor responsável para apresentar a proposta da atividade e saber se poderá trabalhar algum assunto de acordo com o plano de disciplina. Se a permissão for concedida, o próximo passo é construir um plano de aula e a apresentação do assunto; socializar com o professor responsável para que proposta de aula seja avaliada e aprovada. Ao final da aula, o petiano passará uma avaliação para turma e esta deverá ser previamente aprovada pelo professor da disciplina. O aluno receberá, após o seu tempo de monitor, um certificado de monitoria contendo a disciplina e a carga horária da mesma, assinado pela Coordenadora de Graduação e pelo professor orientador.

Cite quais objetivos do PET (Portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

Quais os resultados que se espera da atividade?

- Incentivar a formação para a docência na educação superior.
- Contribuir com a formação de alunos que desejam investir na docência como profissão, pois o ofício de ensino requer o conhecimento de bases teórico-práticas que o fundamentam.
- Dar oportunidade ao aluno para que ele acompanhe as atividades didático-científicas da disciplina e/ou grupo de disciplinas, inclusive a preparação e seleção de material para aulas teórico-práticas e trabalhos escolares;
- Propiciar ao aluno oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina e/ou grupo de disciplinas.

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

Nome da Atividade: PET Empreendedor
Descrição/Justificativa
A ideia de ter seu próprio negócio tem atraído milhares de estudantes às salas de aula. Portanto, o empreendedorismo na profissão do agrônomo é estratégico para o acesso ao mercado de trabalho, já que montar um negócio próprio tem se mostrado como uma alternativa expressiva para o profissional formado na área de agronomia. O empreendedorismo é a disposição para identificar problemas e oportunidades e investir recursos e competências na criação de um negócio, projeto ou movimento que seja capaz de alavancar mudanças e gerar um impacto positivo. Neste sentido, o estudante irá desenvolver habilidades de gestão e empreendedorismo.

Objetivos
Compreender as bases teórico-metodológicas do empreendedorismo necessárias ao exercício da gestão de novos negócios inovadores, aprimorando o uso de instrumentos facilitadores para o empreendedorismo e trabalhando modernos conceitos relacionados à gestão das organizações, a fim de produzir novas ideias através da congruência entre criatividade e imaginação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
Cada petiano deverá apresentar uma ideia inovadora e oportunidades de negócio. Assim como, irão realizar atividade de formação: Cursos e Palestras sobre Empreendedorismos. Também serão elabora planos de negócios para colocar em práticas os conhecimentos acadêmicos que foram ensinados em sala de aula, ajudando efetivamente os alunos a montarem seus negócios. Portanto, será realizada uma pesquisa de mercado para saber quem são os clientes, concorrentes e fornecedores, além de detalhar quais são os produtos ou serviços que vai oferecer. O levantamento dessas informações pode ser feito por meio da elaboração de questionários, entrevistas e conversas com clientes potenciais, ou por análise da concorrência. Concluídas as etapas de amadurecimento da ideia do negócio (pesquisa de mercado), os petianos irão elaborar o seu plano de negócio, com a finalidade de exercitar suas habilidades profissionais de forma empreendedora.

Cite quais objetivos do PET (Portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?
- Adquirir conhecimentos para reconhecer os fatores-chave para se tornar um empreendedor de sucesso e identificar as habilidades necessárias para uma verdadeira atitude empreendedora.

- Entender como abrir, melhorar, ampliar e desenvolver habilidades para gerir a empresa.
- Integrar o ensino, pesquisa e extensão a cultura empreendedora.

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

Nome da Atividade: Organização e realização de eventos interdisciplinares

Descrição/Justificativa
Os eventos científicos vêm se consolidando como um importante espaço de dinamização de discussões e avanços de pesquisas de uma determinada especialidade, promovendo a integração do ensino e o desenvolvimento cultural e científico na sociedade. Anualmente, O IFPA Campus Castanhal vem realização eventos científicos integrados e simultâneos intitulados "Seminário Internacional em Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária" que tem abrangência internacional e a Feira de Saberes e Sabores Amazônicos que tem abrangência municipal, estadual e internacional que debatem o processo de desenvolvimento rural sustentável, bem como para o uso do conhecimento científico como mecanismo de empoderamento e transformação social na Amazônia Paraense.

Objetivos
Possibilitar aos petianos o protagonismo da organização e realização de eventos científicos interdisciplinares, tais como, Seminário Internacional em Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária, Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação Social da Amazônia Paraense (FECITIS): Valorizando Saberes e Sabores Amazônicos como instrumento de valorização, disseminação e difusão de conhecimento para a melhoria dos ensinos médio e técnico, bem como despertar vocações científicas e tecnológicas de jovens talentosos que possam ser estimulados a seguirem carreiras científico-tecnológicas, visando contribuir significativamente para o desenvolvimento sustentável, bem como para o uso do conhecimento científico como mecanismo de empoderamento e transformação socioambiental na Amazônia Paraense. Também serão ofertados minicursos e oficinas que serão pensados, preparados e planejados pelos petianos e que garantam a complementação do desenho curricular do curso superior em agronomia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)
O processo metodológico para organização e realização será por meio do desenvolvido para atenderas necessidades dos petianos no desenvolvem eventos como atividade profissional e que estão interessados em ingressar neste mercado, buscando sempre a inovação na criação de um espaço de ensino-aprendizagem onde os participantes possam trocar experiências, desenvolver conhecimentos e gerar novas possibilidades. Os eventos serão realizados anualmente. A programação e os conteúdos têm por finalidade gerar conhecimentos, habilidades, atitudes e experiências, gerando estratégias e ferramentas para a atuação profissional. A organização dos eventos será de forma participativa e interdisciplinar. Os locais de realização dos eventos serão nas dependências do IFPA Campus Castanhal nos seguintes espaços físicos: auditórios, salas de aulas, laboratórios, barracas, tendas padrão e painéis que serão disponibilizadas

pela comissão organizadora do evento. Caso haja necessidade, o espaço físico poderá ser reduzido de acordo com o número de trabalhos inscritos e aprovados.

Cite quais objetivos do PET (Portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- Promover a formação acadêmica do agrônomo seja ampla, flexível e, principalmente, de caráter interdisciplinar, atribuindo, assim, importância às atividades extracurriculares em consonância com as disciplinas cursadas e os conhecimentos já obtidos em sala de aula para a formação profissional e intelectual dos petianos e demais estudantes do IFPA.
- Promover a disseminação e a disseminação da produção de iniciação científica na educação básica, tecnológica e profissional dos discentes do IFPA e das escolas do ensino médio do Estado do Pará, despertando o interesse pela investigação científica e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades em sala de aula, de forma interdisciplinar, criativa e contextualizada.
- Promover a integração e o vinculo entre escola da educação básica, tecnológica e profissional do IFPA e comunidade em geral, a partir das atividades de intercâmbios entre professores, os estudantes-pesquisadores e os visitantes da Feira.

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/09/2017)

Nome da Atividade: Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

- **Intercâmbio PET**

A atividade visa a integração entre os grupos PET Agronomia do IFPA – Campus Castanhal e PET Agronomia da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). O encontro permitirá conhecer os integrantes dos grupos, as atividades propostas e a dinâmica de construção da formação acadêmica e profissional de ambos os grupos PET.

- **FORPET (Fórum dos Grupos PET's do Estado do Pará)**

A atividade é destinada à comunidade petiana do Pará, bem como, aos que estão inseridos na administração do PET (Pró-Reitores, Diretores, etc.) e tem por objetivo integrar, discutir e fortalecer o contexto do PET no âmbito estadual, além de preparar os petianos a partir de inclusão de temáticas que serão abordadas no encontro regional (ECONPET).

- **JIC (Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET's)**

O evento é composto de palestras, mesas-redondas, mini-cursos e havendo também apresentações de trabalhos e pesquisas realizados por alunos e tutores dos Grupos PET e dos cursos de graduação e pós-graduação das Instituições de Ensino Superior do Pará. Objetiva o desenvolvimento de atividades que busquem a união entre pesquisa, ensino e extensão, contribuindo para o aumento da produção de conhecimento científico nas universidades. Com a finalidade de colaborar com o programa, as Jornadas de Iniciação Científica dos Grupos PET do Pará (JIC-PET) incentivam e dão visibilidade às produções acadêmicas dentro do estado.

- **Recepção dos Calouros**

A atividade é realizada no período de uma semana nas instalações do IFPA – Campus Castanhal em conjunto com os demais acadêmicos do curso de agronomia e alunos do curso de tecnólogo em aquicultura. Objetiva a apresentação da instituição para os estudantes recém-ingressados no IFPA Campus Castanhal, através da apresentação do PET e dos Grupos de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE's); das ações desenvolvidas interna e externamente à IES; de palestras e experiências de profissionais atuantes na área de agrárias; das áreas de atuação do profissional de ciências agrárias, bem como o perfil mínimo exigido pelo mercado; dinâmicas e apresentações culturais.

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

- **IFPA vai à Escola**

Pretende-se, com essa ação, apresentação e divulgação do IFPA Campus Castanhal e os cursos existentes (técnicos, superiores e de pós-graduação), em especial o curso superior em Agronomia, em escolas públicas de ensino médio. Também serão divulgados os eventos científicos que são realizados no Campus. O IFPA – Campus Castanhal fornecerá o transporte, os meios de comunicação e apoio para confecção dos materiais necessários para a execução dessa ação. O tutor irá acompanhar para avaliar o conteúdo da apresentação, o trabalho de comunicação e para ser a representante dos servidores da instituição. Os alunos petianos apresentarão o projeto político pedagógico do curso de Agronomia, ressaltando a justificativa para sua criação, objetivos, perfil do curso (atuação profissional, campos de atuação, perfil do profissional), a estrutura da instituição e a forma de ingresso. Assim como. os editais dos processos seletivos. Vislumbra-se dar mais atenção ao curso de Agronomia e despertar o interesse daqueles estudantes que muitas vezes não participam do processo de seleção por desconhecimento do curso e das possibilidades profissionais que são ofertadas no mundo do trabalho.

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

- **Realização de Minicurso de Metodologia Científica e Elaboração de Projetos de Pesquisa**

A metodologia científica e a elaboração de projetos de pesquisa no curso de agronomia do IFPA – Campus Castanhal é trabalhada, como na maioria dos cursos superiores, em apenas um momento no decorrer do curso, mais especificamente no primeiro semestre letivo dos acadêmicos. Há poucas possibilidades de serem exercitadas as orientações

sobre redação de textos acadêmicos, projetos de pesquisa e materiais de cunho científico. Como os acadêmicos necessitarão de orientação para redação de projetos de pesquisa e trabalhos para a divulgação de suas atividades, é primordial aprofundar o conhecimento sobre técnicas de redação e composição de textos acadêmico-científicos. Tem-se, então, como objetivos, instrumentalizar o aluno para que, a partir do estudo, possa elaborar trabalhos acadêmicos inseridos nas normas técnicas e oportunizar ao aluno assumir um comportamento científico, para que seja capaz de construir textos por meio da pesquisa.

Data Início da atividade: (01/04/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

- **Informativo PET Agronomia**

A produção do Boletim Informativo PET Agronomia **v**oltado para a comunidade acadêmica do IFPA Campus Castanhal e comunidades rurais do Estado do Pará com o intuito de divulgar e democratizar os resultados de pesquisas realizadas no território. O informativo é impresso bimestralmente e distribuído gratuitamente em locais de referência. Os editoriais e as pautas do jornal são preparados pelos petianos, com supervisão de profissionais da área de comunicação.

Data Início da atividade: (01/03/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

- **Participação em outros eventos técnico-científico (a serem definidos)**

Data Início da atividade: (01/02/2017)
Data Fim da atividade: (30/12/2017)

Descrição do processo de tutoria:
O processo de tutoria exige interações entre os sujeitos, refletindo o processo que ocorre no ambiente coletivo, pois os espaços educativos são, por excelência, espaços sociais de comunicação que, pela sua natureza, são plenos de incerteza e de instabilidades, além de conflitivos e imprevisíveis. E é esta uma das tarefas do professor-tutor: tentar minimizar, com sua experiência referendada em seu conhecimento pessoal, as incertezas e as inseguranças próprias das primeiras experiências dos discentes nos seus processos formativos.
No grupo PET Agronomia do IFPA – Campus Castanhal o processo de tutoria será intensivo, interativo e participativo. A tutora irá acompanhar e orientar a construção da estrutura organizacional do grupo. Por ter concebido o projeto aprovado em edital, tem uma visão sistêmica da inter-relação entre as ações previstas e de que forma elas contribuirão para os alunos na sua formação acadêmica e profissional.
O grupo desde o início trabalhará a dinâmica de que as decisões deverão ser tomadas de forma democrática e que atendam ao que a maioria achar conveniente que seja feito. Decisões, essas, pautadas sempre em amplas discussões e debates. Todos terão o direito de manifestar suas opiniões e expô-las. Acredita-se que seja dessa forma que o grupo amadurecerá sua postura profissional e será capaz de potencializar suas capacidades, escolhas e decisões que irão concretizar o projeto de vida de cada um.
Para que haja acompanhamento constante do planejamento da execução das ações, as reuniões serão fixas, no mínimo, uma vez na semana e, sempre que necessário, reuniões

extraordinárias serão marcadas. Nessas reuniões, a tutora atuará como articuladora e intermediadora dos temas tratados, auxiliando no direcionamento das ações.

Neste sentido, a reunião e a execução das decisões tomadas serão um momento de real aprendizagem do "saber fazer" que, como situação prática, requer decisões educativas para as quais a experiência pessoal do professor-tutor é essencial, pois a dinâmica circunstancial dos processos educativos desmentem o poder soberano das regras técnicas de ação aprendidas nas disciplinas acadêmicas.

Todas as atividades previstas no cronograma terão a participação e contribuição da tutora, pois se entende que nesse momento inicial de construção de um grupo PET é indispensável o acompanhamento constante. Com a consolidação do grupo, almeja-se proporcionar, cada vez mais, maior autonomia aos educandos, cabendo a eles a condução dos projetos propostos.

O acompanhamento das experiências adquiridas, principalmente a reflexão sobre o seu desenvolvimento, trará informações importantes sobre a natureza das aprendizagens construídas pelos acadêmicos neste período de sua formação. Também ajudará na avaliação individual e coletiva dos alunos. Mas essa avaliação também levará em conta outras questões importantes como capacidade de trabalhar em grupo, dedicação às atividades propostas, tanto as individuais, quanto as coletivas, assiduidade, cumprimento das tarefas e produção técnico-científica.

Vale ressaltar que a formação da docente como tutora acontecerá concomitante com a construção do grupo, por isso, espera-se garantir que todos e cada um se sintam reconhecidos na sua capacidade de construir o saber, já que as organizações que proporcionam o aprendizado buscam que as pessoas descubram, continuamente, como é que criam a sua própria realidade.

Além dos itens anteriores para cada atividade, deve ser apresentada uma proposta geral de como se dará o processo de tutoria, com ênfase na descrição do acompanhamento e avaliação individual e coletiva dos petianos.

As atividades de pesquisas serão avaliadas quanto a publicação de seus resultados em eventos científicos, bem como outras publicações. Os professores orientadores receberão uma ficha de avaliação dos respectivos orientados de forma a favorecer o acompanhamento dos petianos.

Neste sentido, encara-se a figura de tutor como alguém que seja capaz de potencializar o projeto e sentido de vida daquele que acolhe, contribuindo para que todas as suas potencialidades sejam despertas e estimuladas. O desenvolvimento da pessoa será a essência da missão do tutor e do processo de tutoria que se pretende adotar.

Por fim, as atividades de tutoria necessitarão no geral de infraestrutura disponível compreende o espaço físico das salas de aulas, auditórios e laboratórios do IFPA Campus Castanhal contendo a seguinte **estrutura física**: 1 (uma) Sala da coordenação do projeto; 1 (uma) Sala Multiusuário para os Bolsistas; 1 (uma) Sala de Estudos e Pesquisas Multiuso; 1 (um) Mini-Auditório; 1 (um) Sala de Reunião 1 (um) Auditório com capacidade para 250 pessoas; 2 (duas) Salas Multiuso com capacidade para 40 pessoas; 20 salas de aulas e os seguintes **Laboratórios Multiusos:** Laboratórios de Informática; Laboratório de analise físico-química; Laboratório de Microbiologia de Alimentos; Laboratório de Analise Sensorial; Laboratório de Agroindústria; Laboratório de Solo e Produção Vegetal; Laboratório de Aquicultura. **Material Permanente e Equipamentos**: 4 (quatro) Notebooks; 2 (dois) Projetores Multimídia (Data show); 2 (dois) Máquinas Fotográficas; 6 (seis) computadores completos conectados a internet; 1 (uma) impressora multifuncional Laser Jet; 3 (três) mesas sextavadas com 4 cadeiras cada; 2 (dois) Armários com 2 duas portas de ferro; 1 (um) Armário arquivo com seis

gavetas; 1 (uma) Filmadora; 1 (uma) Caixa de som Amplificada; 1 (um) Bebedouro; 1 (um) Telefone Celular Institucional.

Resultados Gerais Esperados do Projeto de Atividades

- Contribuir para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão, vidando oportunizar aos estudantes participantes do grupo PET de Agronomia a possibilidade de ampliação da vivencia e experiência de sua formação acadêmica e cidadã, resolução de problemas e do pensamento crítico entre os petianos.

- Propiciar aos alunos petianos a formação técnica, profissional e empreendedora, assim como, a realização de atividades extracurriculares, que contemplem a sua formação acadêmica, procurando atender mais plenamente as necessidades do curso de agronomia do IFPA Campus Castanhal.

- Aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram a matriz curricular do curso de agronomia do IFPA Campus Castanhal, proporcionando a melhoria da qualidade acadêmica do curso de graduação apoiado pelo PET, por meio da utilização de tecnologias e metodologias diversificadas de apoio à aprendizagem.

- Garantir aos alunos de agronomia oportunidades de vivenciar experiências curriculares e extracurriculares, visando sua formação global e acadêmica para acesso ao mercado profissional e a pós-graduação.

- Promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade inventiva e investigativa dos estudantes, para despertar vocações e incentivar a pesquisa nas escolas; por meio da produção científica, voltadas para sustentabilidade do território amazônico, a fim de promover a conscientização e responsabilidade socioambiental e produzindo e disseminando conhecimentos contextualizados na realidade amazônica.

- Fortalecer as parcerias existentes o IFPA e com as comunidades externas, escolas da educação básica, prefeituras, secretarias municipais de educação, universidades e movimentos sociais ligados ao campo, através do desenvolvimento de projetos criativos e inovadores na Amazônia Paraense.

- Estimular à ampla formação acadêmico-profissional dos discentes do curso de agronomia do IFPA Campus Castanhal, por meio da realização de atividades amplas de caráter interdisciplinares e/ou transdisciplinares, estimulando práticas didática dos integrantes discentes do Grupo PET IFPA em ações coletivas (entre discentes e/ou comunidade).

Referências

CANDAU, V. M. F. A didática em questão e a formação de educadores-exaltação à negação: a busca da relevância. In: CANDAU, V. M. F. (org). **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1986, p. 12-22.

CHIAVENATO, Idalberto**. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.** 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 9. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011a.

_____. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011b.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.** 7ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 44. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

LACERDA, A. L. et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de Biblioteconomia. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008.

SOARES, Felipe Fagundes et al . Impacto do Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia na formação profissional dos seus ex-bolsistas. **RPG, Rev. pós-grad.**, São Paulo , v. 17, n. 3, set. 2010 . Disponível em <http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-56952010000300003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jan. 2017.

Castanhal-PA, 01 de fevereiro de 2017.

Adebaro Alves dos Reis

Prof. Dr. Adebaro Alves dos Reis
SIAPE nº 1462468