

# Relatório Anual - 2013

---

**GRUPO:** PET Agronomia

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

LOUISE FERREIRA ROSAL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

O Planejamento de 2013 procurou trabalhar de forma global a tríade ensino-pesquisa-extensão. As atividades, em sua maioria, foram desenvolvidas plenamente e possibilitaram aos petianos um desenvolvimento/aprimoramento de suas habilidades em todas as vertentes, com reflexos positivos entre seus pares, para a instituição como um todo e para a sociedade.

### Desenvolvida plenamente

#### Atividade - Escola vem ao IFPA

---

**Data Início da atividade**

04/03/2013

**Data Fim da atividade**

31/10/2013

#### Descrição

A Escola vem ao IFPA nasce em resposta à atividade do planejamento do ano de 2011 do grupo PET Agronomia, na qual o IFPA foi à Escola. A proposta surgiu da verificação que muitos cursos superiores são desconhecidos para o público em geral, assim como muitos alunos ingressam em cursos de graduação sem ao menos compreenderem qual será seu papel na sociedade como profissional. Para minimizar essa situação, foi desenvolvida a atividade IFPA vai à Escola em 2011, que pretendeu divulgar a instituição e os cursos existentes (técnicos, superiores e de pós-graduação), em especial o curso superior em Agronomia, em escolas públicas e privadas de ensino médio. A divulgação feita pela equipe do processo seletivo do IFPA não tem sido suficiente para divulgar os cursos da instituição.

#### Objetivos

Objetiva-se trazer ao instituto os acadêmicos que estão cursando ou finalizando o ensino médio para conhecer a instituição, os cursos ofertados, os laboratórios e as áreas de produção e pesquisa. Pretende-se, também, promover um debate sobre as possibilidades de inserção e atuação no mundo do trabalho que um profissional das ciências agrárias possui.

#### Como a atividade será realizada?

Inicialmente, o grupo fará um levantamento de escolas públicas e privadas, urbanas e rurais, que tenham interesse em conhecer a instituição e os cursos oferecidos. Serão organizadas duas acolhidas no decorrer do ano. A atividade iniciará com uma palestra proferida pelos petianos e professores para falar da história da instituição, dos cursos que são ofertados, do processo de ingresso nos cursos, das possibilidades de atuação profissional no mundo do trabalho, dos grupos de trabalho da instituição e do grupo PET Agronomia. Posteriormente, os visitantes terão a

oportunidade de conhecer as instalações e os setores do IFPA. No decorrer da caminhada, os petianos irão expor suas experiências como graduandos e, assim, socializar os trabalhos que vêm sendo realizados dentro e fora da instituição.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Por meio dessa forma de divulgação da instituição, supõe-se minimizar a evasão, recorrente nos primeiros semestres dos cursos de graduação, que é resultado do ingresso de estudantes que desconhecem as possibilidades profissionais de um engenheiro agrônomo, por exemplo, e acabam não estabelecendo identidade com o curso escolhido. Espera-se, também, que os educandos que visitarão a instituição sejam multiplicadores das informações compartilhadas no dia da visita, proporcionando ao curso de agronomia maior visibilidade.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que os petianos e os outros acadêmicos de agronomia, através dessa atividade, compreendam melhor o curso e suas responsabilidades como futuros profissionais, pois para falar do curso é preciso compreendê-lo como um todo e conhecer o projeto político pedagógico do curso. Os acadêmicos poderão praticar a oralidade, visto que eles serão os divulgadores, ou seja, a vitrine do instituto.

## Atividade - Minicursos

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/04/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	30/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Minicursos são cursos de curta duração que visam uma formação extra-curricular. As matrizes curriculares jamais conseguirão trabalhar todas as áreas do conhecimento de um curso superior. A complexidade e diversidade de possibilidades de atuação inviabilizam que o desenho curricular trabalhe todas as áreas de atuação de um engenheiro agrônomo. Pensando na necessidade de complementaridade da formação dos petianos e dos acadêmicos do IFPA – Campus Castanhal, planejou-se a realização de minicursos que terão seus temas decididos após ampla discussão com a comunidade acadêmica. Será realizada uma consulta pública aos educandos para que o minicurso atenda aos anseios da maioria.

### **Objetivos**

A atividade tem por objetivo a preparação dos petianos para a realização de uma ação que demanda planejamento, organização de infra-estrutura, contato com palestrantes, ampla divulgação e delineamento da programação, além de promover a integração dos membros do grupo PET com os demais acadêmicos. Objetiva-se, também, promover uma formação mais completa dos futuros engenheiros agrônomos, visto que esses cursos de curta duração trabalharão temas que o desenho curricular não consegue abranger.

### **Como a atividade será realizada?**

Primeiramente, os discentes do curso de agronomia, dos diferentes semestres, serão consultados para saber quais as demandas que eles têm para sua formação complementar. A partir da escolha dos temas de maior interesse, os petianos procurarão profissionais especialistas dessas áreas para convidar para ministrar o curso. Dependendo da demanda, os próprios petianos poderão ser os

facilitadores da atividade, caso estejam aptos e apresentem conhecimento e experiência na área pleiteada. Procurar-se-á trabalhar temas que possam ser discutidos na teoria e vivenciados na prática, pois se entende que essa é a melhor forma de fixar o aprendizado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir para a formação diferenciada daqueles que participarem dos minicursos, que terão em seus currículos a participação em cursos que extrapolam o aprendizado previsto no desenho curricular. Isso proporciona reflexos positivos para a instituição que apoia essas iniciativas, pois estará garantindo uma formação mais global de seus educando; e para a sociedade, que terá a seu serviço um profissional mais globalizado.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Como resultado, o grupo espera ser detentor e multiplicador dos conhecimentos que serão socializados no minicurso. Assim como estar apto para a organização de uma atividade que requer planejamento com o facilitador do curso, divulgação do curso (por meio do PET na Rede) e mobilização da comunidade acadêmica para participação.

## Atividade - PET na Rede

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/01/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	31/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

O uso de qualquer suporte de difusão de informações que constitua, simultaneamente, um meio de expressão e um intermediário capaz de transmitir uma mensagem a um grupo, proporciona a veiculação de informações em níveis expressivos. A atuação das mídias virtuais constitui-se, atualmente, em um dos mais importantes meios de divulgação e comunicação, sendo um excelente objeto de interação social, acadêmica e profissional. O uso dessas ferramentas favorece a troca de informações com mais eficácia e dinamismo. Dessa forma, torna-se essencial o domínio do uso das mídias disponíveis, tanto para o desenvolvimento da habilidade da comunicação escrita, quanto para socializar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo.

### **Objetivos**

Pretende-se utilizar os diversos veículos de comunicação virtual disponíveis para divulgação e exposição das atividades realizadas pelo grupo PET Agronomia. Objetiva-se, também, discutir informes e notícias acadêmicas e científicas atuais, nas diversas áreas do conhecimento.

### **Como a atividade será realizada?**

As informações serão atualizadas periodicamente pela comissão do grupo PET responsável pela comunicação e interação. Para a execução da atividade, o grupo desenvolverá os seguintes mecanismos: 1) PetInfo: informativo virtual em forma de e-mail, utilizado para comunicar e convidar a comunidade acadêmica para minicursos, palestras e demais atividades que serão realizadas; 2) Blog PetAgro: o blog postará informações sobre eventos regionais e nacionais; atividades do grupo PET e dos Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPEs) do instituto; sites e textos de interesse global; 3) Atuação em Mídias Sociais: o PET Agronomia estará presente nos segmentos – Facebook, com perfil próprio e Youtube, com vídeos de apresentações das ações do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com essa atividade constituir um elo entre o grupo PET Agronomia, a comunidade acadêmica do IFPA e da UFPA e o público em geral, como meio de divulgar eventos, informes e atividades em andamento ou já realizadas dos grupos de ensino, pesquisa e extensão. Ressalta-se, também, que será possível dar maior visibilidade ao grupo PET Agronomia, pois todas as ações e os encaminhamentos delas serão divulgados, possibilitando que outros acadêmicos possam fazer parte da construção e da execução das atividades. Isso é justificável na medida em que o grupo necessita de veículos eficientes de divulgação de suas atividades, além de proporcionar capacitação e habilidade no uso de ferramentas de comunicação.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Vislumbra-se que essa atividade aperfeiçoará a comunicação escrita e estimulará a leitura, visto que, para divulgar informações será indispensável ler os mais diversos materiais disponíveis sobre o assunto e selecioná-los. Por fim, a interação por meio uso de mídias virtuais favorecerá o diálogo entre os acadêmicos dos cursos de graduação e dos cursos técnicos da instituição, já que irá explorar as diferentes áreas do conhecimento. Assim, se espera que o estímulo à discussão de temas atuais beneficie a aproximação dos acadêmicos entre seus pares, com professores e outros profissionais que dialoguem com o tema e/ou notícia postada nas mídias disponíveis.

## Atividade - Ciclo de Palestras e Oficinas

**Data Início da atividade**

01/05/2013

**Data Fim da atividade**

31/10/2013

### **Descrição**

Diante da necessidade de desenvolvimento da linguagem, do raciocínio, de estratégias organizacionais de trabalho e de uma maior qualificação técnica, surgiu a ideia da realização de palestras e oficinas visando o desenvolvimento dessas habilidades. Esta atividade é a continuidade do ciclo de palestra mantida no cronograma pela sua importância e/ou contribuição na evolução das aptidões desencadeadas nos petianos. As palestras são excelentes oportunidades para abrir espaço para discussão e desenvolvimento de tecnologias, oferecendo suporte para construção de trabalhos científicos, além de colocar o acadêmico em contato com comunidade rural e educacional. As oficinas são espaços de reflexão e aprendizagem sobre a prática da oralidade e o exercício da melhor forma de lidar com público.

### **Objetivos**

O objetivo da atividade é expor, com base na troca de conhecimentos específicos (técnicos ou científicos) assuntos relacionados à determinada área do conhecimento, em forma de palestra ou repasse de uma técnica e/ou prática em forma de oficina.

### **Como a atividade será realizada?**

Cada petiano optará pela apresentação individual ou em dupla, pelo público alvo (comunidade interna ou externa ao IFPA Campus Castanhal) e pela ferramenta que utilizará na apresentação da palestra ou oficina. O fio condutor das apresentações será a escolha de um tema central, o qual orientará os petianos na escolha do assunto que cada um apresentará. Todas as palestras deverão dialogar com o tema central para que a seção de perguntas, ao final das apresentações, seja mais

produtiva e enriquecedora. O mesmo vale para as oficinas, que deverão expor técnicas e saberes que estejam articulados ao tema norteador.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Atividades desse cunho consistem na construção coletiva de um saber, promovem uma cultura de participação, integração e construção do conhecimento no tempo e no espaço, no experimentar, pensar e agir. As palestras e oficinas, além de incentivarem a complementação curricular, são ocasiões de ensino e aprendizagem, que geram maior autonomia dos futuros profissionais.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Em atividades como essa, o grupo PET Agronomia buscará contribuir para a ampliação do conhecimento dos participantes e dos próprios petianos, na medida em que para se promover uma atividade como essa é necessário muito estudo e experiência na área do tema central que será abordado. Para os petianos, à proporção que expõem temas pertinentes à sua formação, propiciam condições para que desenvolvam habilidades na articulação das palavras, aprimorando sua comunicação oral, e aprendendo ou aperfeiçoando a didática no exercício do ensino.

## Atividade - Discutindo Ciência

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/02/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	20/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Pensar em ciência e discuti-la é algo que, infelizmente, tem sido cada vez menos trivial. Entretanto, a internet tem ajudado a diminuir o descompasso entre a demanda e a oferta de acesso ao conhecimento científico de qualidade. Exercitar o questionamento, a crítica e a análise das informações disponibilizadas nos mais diversos materiais, estimula a formação de pessoas com embasamento para argumentação, detentoras de cultura. Portanto, o grupo PET Agronomia propõe que sejam organizados momentos para se Discutir Ciência entre os educandos dos diferentes níveis de ensino (técnico, graduação e pós-graduação) e os professores do IFPA Campus Castanhal.

### Objetivos

Essa atividade tem como objetivo aprimorar nos petianos e demais participantes, as habilidades de compreensão, sistematização e síntese do conteúdo de textos de fontes diversificadas. Bem como, auxiliar na interação com o público, de forma a promover o debate, o exercício de falar em público e o senso crítico de análise de informações que são veiculadas.

### Como a atividade será realizada?

A atividade será bimestral. Cada uma contará com a organização de dois ou três petianos que ficarão responsáveis por escolher o tema norteador e selecionar textos de caráter científico relacionados ao tema. O material selecionado deverá ser socializado com os participantes da atividade, no mínimo, uma semana antes, para que cada um possa construir a sua reflexão e discussão, que será exposta no momento da rodada de debates. Aqueles que não irão apresentar o Discutindo Ciência devem, também, pesquisar textos que dialoguem com o tema para enriquecer a

discussão. A atividade será iniciada com uma breve explanação oral do material escolhido pelos petianos, podendo ser em forma de seminário ou mesa redonda. Após a apresentação oral, será iniciado um debate sobre o conteúdo que foi apresentado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se enriquecer a formação acadêmica dos educandos do IFPA Campus Castanhal, a partir das temáticas abordadas. Assim como, estabelecer essa atividade como um verdadeiro espaço de formação dos educandos, um momento em que todos possam aprender e debater sem a formalidade do processo avaliativo, que ocorre quando se apresenta um artigo como forma de avaliação de uma disciplina. Serão, preferencialmente, escolhidos textos sobre assuntos que possam suprir as carências do currículo do curso. Pretende-se aprender, porém coletivamente.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Como resultado dessa atividade, imagina-se estimular o hábito da leitura, que reflete diretamente em melhorias na comunicação escrita e verbal. Além do que, esse será um momento de integração entre os acadêmicos, de fortalecimento do pensamento crítico, do aperfeiçoamento do poder de síntese e sistematização de ideias e da troca dos saberes que cada participante desenvolveu ao ler os materiais.

## Atividade - PET Social

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/10/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	23/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

O PET Social será uma atividade voltada para desenvolver ações sociais e cidadãs, que beneficiem comunidades próximas ao IFPA Campus Castanhal. Entende-se que o engajamento do grupo PET Agronomia em uma ação que não esteja, necessariamente, vinculada ao contexto acadêmico é uma das premissas sugeridas pelo Programa de Educação Tutorial, que não visa apenas proporcionar aos petianos e aos alunos do curso de graduação uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade.

### **Objetivos**

A finalidade dessa atividade é estender, além das fronteiras da instituição, ações solidárias, que estimulem no grupo o crescimento e amadurecimento da formação cidadã.

### **Como a atividade será realizada?**

Será planejada uma visita precursora ao local escolhido para o dia de ação. Nela, o grupo poderá levantar informações que diagnostiquem as reais necessidades do local, permitindo, dessa forma, que sejam propostas práticas de intervenção. Várias são as possibilidades de propostas de atividades e elas dependerão do público-alvo. É possível desenvolver oficinas, palestras, jogos, gincanas, brincadeiras, sessão de cinema etc. O importante é promover um dia mobilização dos petianos e demais acadêmicos do instituto em prol da interação com o próximo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretende-se fortalecer o trabalho social dentro do grupo e no IFPA Campus Castanhal. E naqueles atendidos pela atividade, espera-se promover um dia de entretenimento, informativo, integrador, que eleve a autoestima e que estreite os laços com a comunidade acadêmica do instituto. Será um dia de humanização daqueles que se permitirem vivenciar esse momento.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Imagina-se que o dia de ação do PET Social será um importante momento de amadurecimento do grupo PET Agronomia, pois exigirá doação de algo mais importante que bens, a solidariedade. Em tempos que a globalização tende a extrair do ambiente profissional a humanização, procurar-se-á resgatar esses valores que garantam a formação cidadã dos petianos.

## Atividade - Cine PET

<b>Data Início da atividade</b>	01/04/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

O cinema é um veículo de entretenimento, de informação e de formação. Essa arte no âmbito educacional pode ser um método eficaz para educar e estimular o senso crítico, além de proporcionar um ambiente integrador entre os participantes. O desenvolvimento de atividades de caráter informal e contextualizado, que proporcione um ambiente diferenciado da jornada de aulas, pode despertar o interesse dos estudantes. Nesse sentido, o grupo PET Agronomia usará deste artifício para proporcionar um espaço de formação extracurricular, trazendo o cinema como meio de abordar temas relevantes da atualidade, que propicie a reflexão intelectual filosófica e cultural, e estimule a discussão, o que coopera para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos. Afinal, cultura é currículo!

### Objetivos

O objetivo da atividade é de utilizar o cinema como um promotor de reflexão, debate e integração entre os acadêmicos do IFPA Campus Castanhal.

### Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada em parceria com a Coordenação Geral de Atendimento ao Educando (CGAE), que já realiza no IFPA a atividade Cine IFPA, semanalmente, com caráter de entretenimento. A proposta do PET é somar a essa atividade um caráter informativo, a partir de filmes e/ou documentários que tragam em seu conteúdo temáticas atuais. O CinePET será realizado semestralmente, tendo como público alvo toda comunidade acadêmica do IFPA Campus Castanhal. Após a exibição do filme será aberta uma sessão de debate, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre os temas centrais e periféricos do filme e/ou documentário apresentado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretende-se facilitar o acesso dos alunos a produções cinematográficas que contribuam para: a

formação crítico-reflexiva do jovem e do adulto, a ampliação do seu repertório cultural, o desenvolvimento da sua competência cognitiva e o diálogo entre o currículo do curso e as questões socioculturais mais amplas.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A atividade oferecerá aos petianos oportunidades de conhecer e aprender por meio de uma das principais linguagens da atualidade: a linguagem cinematográfica. Dessa forma, seu uso, como prática educativa, facilitará significativamente o diálogo entre os conteúdos curriculares e os conhecimentos mais gerais.

## **Atividade - Implantação de Meliponários no IFPA Campus Castanhal**

<b>Data Início da atividade</b>	07/01/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	13/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

A criação, o estudo e a pesquisa sobre as abelhas indígenas na Amazônia ainda são incipientes. Desenvolver essa atividade torna-se fundamental quando se pensa na formação de futuros profissionais, que podem explorá-la para benefício próprio, ou mesmo incentivá-la, promovendo a divulgação por meio de cursos ou trabalhando a pesquisa. A meliponicultura apresenta-se altamente promissora para os agricultores familiares, pois além de gerar renda, tem um papel ecológico estratégico – as abelhas são importantes polinizadoras. Essa atividade baseia-se praticamente em mão de obra familiar e atende principalmente as necessidades dos componentes familiares.

### **Objetivos**

Em função do crescente interesse dos acadêmicos do IFPA Campus Castanhal em desenvolver atividades relacionadas à meliponicultura, objetiva-se dar continuidade a implantação da Unidade Experimental de Meliponicultura (UEM), local designado à criação de abelhas indígenas sem ferrão (meliponário).

### **Como a atividade será realizada?**

A continuidade do projeto se dará através da transferência dos ninhos para a área do meliponário, manejo e divisão dos enxames adquiridos. Serão observados, frequentemente, se há água e alimento disponíveis para as abelhas, caso contrário, serão fornecidos artificialmente. Assim como, será verificada a sanidade das caixas e a higienização das ferramentas para evitar contaminação dos ninhos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com a instalação do meliponário, busca-se difundir a criação de abelhas sem ferrão, como alternativa à diversificação da produção e ainda oportunizar uma nova área de pesquisa zootécnica na instituição. A unidade servirá como área de ensino, pesquisa extensão, para os curso de graduação e técnicos. Como resultados, trabalhos serão publicados em eventos científicos e oficinas e/ou minicursos serão ofertados para apresentar a meliponicultura.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que essa atividade proporcione aos componentes do grupo PET Agronomia o aprofundamento dos conhecimentos e técnicas em meliponicultura, para que esse aprendizado possa ser multiplicado entre os educandos do IFPA Campus Castanhal e agricultores que tenham interesse pela atividade.

## **Atividade - Caracterização Agronômica e Avaliação Bromatológica do Capim *Brachiaria brizantha* cv. Marandu em Pastagem no Nordeste Paraense**

**Data Início da atividade**

01/01/2013

**Data Fim da atividade**

31/12/2013

### **Descrição**

As pastagens são de fundamental importância para a pecuária brasileira, devido à grande utilização no processo produtivo da bovinocultura de corte e de leite. As gramíneas forrageiras tropicais constituem a base da dieta do rebanho bovino brasileiro em virtude do seu baixo custo de produção, alto potencial produtivo e da sua boa adaptação aos diversos ecossistemas brasileiros. Dessa forma, pesquisas que tenham como foco a caracterização das condições em que se encontram as pastagens dos estabelecimentos agrícolas, visando analisar o potencial de produção animal das forrageiras, trazem resultados que são fundamentais para que se possam adotar técnicas de manejo mais adequadas e novas tecnologias no meio pecuário para o avanço da produção de forrageiras tropicais.

### **Objetivos**

Geral: Quantificar a produção de massa verde e caracterizar os aspectos agronômicos e bromatológicos do capim *Brachiaria brizantha* cv. Marandú em pastagens do IFPA – Castanhal, e a partir dos resultados obtidos com a pesquisa implantar técnicas e práticas de manejo da pastagem adequadas à condição local, visando a produção eficiente e sustentável das pastagens, a melhoria da alimentação animal e conseqüentemente o aumento da produção de leiteira.

Específicos: - Avaliar a condição produtiva e nutricional das pastagens; - Aumentar a capacidade de suporte das pastagens; - Melhorar a qualidade nutricional da forragem; - Verificar qual melhor altura do capim para a entrada dos animais.

### **Como a atividade será realizada?**

Esta pesquisa será feita em dez piquetes de um hectare cada formados com a gramínea *Brachiaria brizantha* cv Marandú, da área de pastagem do setor de bovinocultura do IFPA Campus Castanhal. Serão considerados dois períodos experimentais: o período chuvoso - período experimental 1 (PEI) de dezembro à maio e o período seco - período experimental 2 (PEII) de junho à novembro. As alturas de corte experimentais para os dois períodos serão de 25 e 30 cm. Nas áreas cercadas de todos os piquetes, serão feitos cortes de nivelamento para posteriormente serem realizadas as análises. As amostras frescas serão pesadas separadamente e secas em estufa. Serão coletadas amostras para determinação do Índice de Área Foliar, Área Foliar Específica e Área Foliar Correspondente à Área do Quadro de Amostragem.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

-Ter conhecimento a partir das análises bromatológicas, da diferença nutricional da pastagem nos períodos seco e chuvoso; -Verificar qual a melhor altura do capim para entrada dos animais na

pastagem; -Obtenção de dados referentes a aspectos agronômicos e bromatológicos de forrageiras no nordeste paraense; -A partir dos resultados desse estudo, implantar técnicas de manejo que possam melhorar a produção.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que os acadêmicos envolvidos nessa pesquisa desenvolvam suas habilidades investigativas, críticas e reflexivas sobre a importância do desenvolvimento da agropecuária na Amazônia, a partir da otimização dos recursos e técnicas disponíveis para os agricultores.

## Atividade - Ação Docência

<b>Data Início da atividade</b>	04/02/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	20/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Uma das vertentes seguidas pelos profissionais que se formam em agronomia é a docência, apesar do interesse, entre os graduandos, ser pouco expressivo quando comparado às outras possibilidades de atuação profissional. Durante o processo formativo na graduação, não há disciplina no desenho curricular que prepare o educando para lecionar, apesar da importância e complexidade que envolve o processo de preparo de uma aula. Por mais que o acadêmico não enverede para essa área, é importante sair da academia com um know-how da dinâmica de preparo e apresentação de uma aula. Dessa forma, proporcionar uma atividade que trabalhe aspectos como didática, preparo de plano de aula, sistematização de ideias e oralidade, é fundamental para os profissionais que ingressarão no concorrido mundo do trabalho.

### Objetivos

O objetivo dessa atividade é preparar os petianos para a prática da docência.

### Como a atividade será realizada?

Inicialmente, cada petiano irá fazer um levantamento das suas áreas de maior interesse e/ou afinidade. A disciplina poderá ser do curso de graduação em agronomia ou dos cursos técnicos (agropecuária, floresta, agroindústria e meio ambiente) que o IFPA Campus Castanhal oferta. Escolhida a disciplina, o petiano entrará em contato com o professor responsável para apresentar a proposta da atividade e saber se poderá trabalhar algum assunto do plano de disciplina. Se a permissão for concedida, o próximo passo é construir um plano de aula e a apresentação do assunto; socializar com o professor responsável para que proposta de aula seja avaliada e aprovada. Ao final da aula, o petiano passará uma avaliação para turma, que deverá ser previamente aprovada pelo professor da disciplina.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A Ação Docência é uma proposta que pretende contribuir para o processo de aprendizagem no IFPA Campus Castanhal, na medida em que oportuniza que o petiano intervenha em uma disciplina, levando sua forma de enxergar e tratar determinado assunto. Ressalta-se que ele sempre estará acompanhado pelo professor responsável pela disciplina. Espera-se, também, que a atividade contribua para uma maior interação entre os petianos, os docentes e os educandos dos diferentes níveis de ensino da instituição.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos exercitarão a docência e, com isso, poderão desenvolver suas habilidades para falar em público e para preparar um plano de aula. Saberão que para ministrar uma aula, há uma organização que vai muito além de ir para sala e simplesmente transmitir uma informação. Verão que dar aula requer muito estudo, preparação e, sobretudo, não é uma transmissão de saberes, é um momento de troca de saberes, pois aprendem os educando e quem ensina.

## **Atividade - IX Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET do Pará (JICPET)**

**Data Início da atividade**

01/04/2013

**Data Fim da atividade**

29/11/2013

### **Descrição**

O Programa de Educação Tutorial (PET) é constituído de grupos organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior. No Pará, tem-se 17 grupos distribuídos na Universidade Federal do Pará (UFPA), na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). A Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET) é um evento de caráter local, realizado anualmente com a finalidade de apresentação das produções científicas tanto dos grupos PET como de qualquer outra instituição acadêmica de ensino superior do Pará.

### **Objetivos**

Apresentação e divulgação de produção científica; Contribuir para a qualidade da formação acadêmica; Integração entre diferentes instituições de ensino superior; Intensificar o intercâmbio de ideias entre estudantes, docentes e pesquisadores.

### **Como a atividade será realizada?**

A IX Jornada Iniciação Científica dos Grupos PET - JICPET será realizada entre 31 de outubro e 01 de novembro de 2013, na Universidade Federal do Pará (UFPA), no Auditório Setorial Básico. O evento tem como público-alvo estudantes de graduação e pós-graduação, profissionais de diversos segmentos, bem como representantes de organizações não governamentais, gestores públicos, lideranças políticas e a comunidade em geral. Para efeitos de organização, o evento será dividido em 8 seções temáticas: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Linguística, Letras e Artes. A programação contará com mesas temáticas e apresentação de trabalhos na forma oral e poster.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se: ofertar à sociedade um evento científico de qualidade, que permita a publicação, apresentação e divulgação de trabalhos científicos; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos petianos e de todos os envolvidos no evento; proporcionar as trocas de saberes entre todos os participantes do evento.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que a IX JICPET proporcione uma maior integração entre os grupos PET existentes no Estado do Pará e, dessa forma, fortaleça a parceria entre os petianos e tutores dos diferentes

grupos e instituições. Como um dos grupos organizadores do evento, almeja-se conhecer todas etapas que compõem um evento dessa magnitude, que contribuirão para a formação de acadêmicos preparados para assumir compromissos dessa natureza em sua vida profissional.

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

As limitações destacadas na atividade para que a mesma não fosse desenvolvida plenamente, dizem respeito a dificuldades de planejamento do grupo e falta de recurso para a execução de algumas etapas da pesquisa.

### Desenvolvida parcialmente

## Atividade - Avaliação de Compostos Orgânicos a Partir de Resíduos dos Setores Zootécnicos do IFPA Campus Castanhal

---

**Data Início da atividade**

07/01/2013

**Data Fim da atividade**

20/12/2013

### Descrição

O crescimento populacional e o cenário industrial têm aumentado a produção de resíduos sólidos e líquidos, demandando desenvolvimento de tecnologias e estudos que utilizem e transformem estes materiais a fim de reduzir a agressão ao meio ambiente. A oferta de matérias-primas para produção de adubos orgânicos é alta e diversificada, o que pode aumentar a eficácia de seu uso, através dos compostos orgânicos, uma vez que as características químicas e físicas de um determinado resíduo limita seu uso de forma isolada. Nesse sentido, segmentos industriais e de pesquisa tem se unido com intuito de viabilizar o destino final de resíduos, já que o uso dos resíduos orgânicos para fins agrícolas deve se basear em princípios metodológicos, tecnológicos, sanitários, agronômicos e sócio-econômicos.

### Objetivos

Avaliar os aspectos químicos e a influência de diferentes compostos orgânicos, produzidos a partir de resíduos dos setores zootécnicos, na produção de uma cultura indicadora no setor de olericultura do IFPA Campus Castanhal.

### Como a atividade será realizada?

O experimento será conduzido no Setor de Olericultura do IFPA Castanhal. O delineamento experimental será de blocos casualizados, com 3 tratamentos e 4 repetições, sendo os tratamentos constituídos de 3 esterco diferentes na produção de composto orgânico: esterco de bovino + folhagens; esterco de ovino e/ou caprinos + folhagens; cama de aviário + folhagens. As pilhas serão semanalmente homogeneizadas, observando-se as condições de aeração, luminosidade, temperatura e umidade. Quando o material apresentar características desejáveis quanto ao cheiro, cor e consistência, serão coletadas amostras de cada tratamento para realização das análises químicas. Posteriormente, os compostos serão utilizados na adubação de alguma cultura olerícola de ciclo curto para avaliar os aspectos fitotécnicos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se contribuir para os estudos que visam a produção mais limpa de alimentos e o aproveitamento de resíduos. E com isso, fortalecer as frentes de pesquisas que vêm sendo

desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos em Agroecologia do campus. Pesquisas dessa natureza, que são facilmente reproduzidas, podem servir de modelo para serem utilizadas por agricultores familiares e têm um considerável efeito multiplicador pelos benefícios que promovem para o solo, para a cultura e para o ambiente. Os resultados serão divulgados em feiras e eventos científicos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos envolvidos na pesquisa compreenderão os benefícios da produção limpa de alimentos, livre de agrotóxicos e que se mantém reutilizando aquilo que está disponível na propriedade. Esse modelo de produção será socializado entre os estudantes de agronomia e dos cursos técnicos em agropecuária, como forma de estimular o desenvolvimento de pesquisas que visem à produção orgânica de alimentos e que possam ser recomendadas aos agricultores familiares. Além dos aspectos técnicos que os educandos aprenderão no decorrer da pesquisa, há também a sensibilização sobre a importância de se desenvolver processos que supram ou minimizem a necessidade de uso de insumos externos à propriedade. Esses estudos auxiliam na formação de profissionais comprometidos com a sustentabilidade.

## **Atividade Não Desenvolvida**

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

# Considerações Finais

---

## Descrição

O grupo PET Agronomia tem atuado como um verdadeiro parceiro do IFPA Campus Castanhal, pois suas ações têm contribuído para a elevação da qualidade do ensino nos diferentes níveis: médio integrado ao técnico, técnico e superior, estimulando a verticalização do ensino. As pesquisas vêm procurando atender demandas de diferentes áreas do conhecimento. A extensão proposta pelo grupo proporcionou uma forte integração entre a instituição e a comunidade externa. O grupo avaliou que as atividades de pesquisa não foram bem desenvolvidas como as de ensino e extensão. Isso deveu-se a duas questões: 1) as pesquisas estavam centradas em grupos grandes, que dificultou a divisão de tarefas e, conseqüentemente, o bom andamento das atividades; e 2) falta de recurso para a execução de algumas etapas das pesquisas, pois o nosso grupo não recebeu o custeio do exercício 2013. Dessa forma, procedeu-se o seguinte encaminhamento para o ano de 2014: os petianos formarão pequenos grupos de pesquisa, orientados por diferentes educadores, que serão parceiros do grupo PET Agronomia na orientação e execução das atividades. Essas pesquisas deverão buscar outras formas de apoio financeiro, para não serem penalizadas por falta de recurso, como ocorrido no exercício de 2013. Considera-se, portanto, que apesar de dificuldades vivenciadas da execução de algumas pesquisas, foram atingidos de forma satisfatória os objetivos propostos pelo grupo para o exercício de 2013.