

II Fórum de Assistência Estudantil do IFPA

Assistência Estudantil e a participação dos Estudantes

Eliani de Souza Neves

Assistente Social - PROEN - IFPA

A Política de Assistência ao Estudante é um conjunto de princípios e diretrizes que:

 Orienta a elaboração e a implementação de ações visando ao êxito dos discentes e que garantam o acesso, a permanência e a conclusão de curso dos estudantes do IFPA, com vistas à inclusão social, à formação plena, à produção do conhecimento e à melhoria do desempenho acadêmico.

A Política de Assistência ao Estudante é um conjunto de princípios e diretrizes que:

Deve viabilizar oportunidades, partindo do princípio da equidade, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e agindo, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.

Princípios da Assistência Estudantil no IFPA (Resolução nº134/2012 CONSUP):

IV - Incentivo à participação da comunidade discente nos assuntos relativos à assistência estudantil;



Organização Estudantil PDI 2014/2018

A atuação do movimento estudantil na instituição educacional exerce papel significativo na estrutura organizacional, uma vez que representa a força impulsionadora para os processos de melhoria da qualidade dos serviços educacionais oferecidos.



Organização Estudantil PDI 2014/2018

 As políticas de incentivo à organização da classe discente no IFPA refletem-se na oferta de infraestrutura mínima de funcionamento do Grêmio Estudantil e Diretório dos Centros Estudantis (DCE), nas orientações e no apoio à criação de entidades estudantis e realização de atividades culturais e lazer, bem como, a garantia de canais de comunicação entre os educandos e a gestão.

- 1) O jovem deve ser visto como parte da solução e não como problema.
- 2) O jovem é fonte de iniciativa e não receptáculo de nossas ações.
- 3) Pensar na juventude desejada e não na juventude que pretendemos evitar.

- Fórum Interno de Assistência ao Estudante:
- acompanhar e propor diretrizes para a efetividade dos programas de Assistência ao Estudante;
- espaço permanente de debates e reflexões acerca da assistência no âmbito do IFPA;
- poderá, a qualquer tempo, solicitar informações acerca dos PAE aos respectivos responsáveis.

- Composição do Fórum Interno de A.E.:
- a) Um representante do Grêmio Estudantil, legalmente constituído;
- b) Um representante de cada turma;
- c) Um representante dos Diretórios Acadêmicos;
- d) Um representante dos Centros Acadêmicos;
- e) A equipe multidisciplinar do Campus

- Plano de Ação 2016: Fortalecer/estimular as representações estudantis nos *campi*.
- Para dialogar com essas representações visando melhorias e avanços da assistência estudantil no IFPA.
- Instruir os *campi* a estimular e incentivar a criação dessas representações.

Considerando a importância da participação dos estudantes na vida da escola, sobretudo na assistência estudantil, apresentamos a proposta de intervenção/ação:

Equipe multidisciplinar dos campi desenvolvendo ações de formação junto as turmas para que essas elejam seus representantes.

A formação deverá abordar sobre a importância da representatividade estudantil e do protagonismo juvenil, destacando a relevância da constituição de Grêmios Estudantis e Centro Acadêmicos como um espaço de defesa dos direitos dos estudantes no IFPA.

Direito Nosso!

I Encontro das Representatividades Estudantis do IFPA

Oferecer aos estudantes um espaço para a discussão de ideias que possam contribuir para a garantia de seus direitos, considerando que o movimento de representação estudantil faz parte da formação social e política de todo cidadão.

I Encontro das Representatividades Estudantis do IFPA

- Demanda acadêmicas e institucionais;
- Auxílios da assistência estudantil;
- Apoio aos estudantes dos *campi* que ainda não tem Grêmio Estudantil e C.A.;
- Compreender as necessidades diretas que os alunos enfrentam na rotina estudantil.



"Reconhecer o adolescente e o jovem, não como problema, mas como parte da solução é meio caminho andado"

Antônio Carlos Gomes da Costa, Pedagogo