



ATA DO VII ENCONTRO DE ENSINO DO IFPA

Data: 31 de agosto de 2017 (2º dia – manhã).

Local: IFPA Campus Itaituba.

01 Aos dias trinta e um de agosto de dois mil e dezessete, às nove horas, foi dado início ao
02 segundo dia do VII Encontro com Diretores de Ensino, no IFPA Campus Itaituba. A Pró-
03 Reitora de Ensino do IFPA iniciou o encontro desejando bom dia aos participantes e
04 apresentando um vídeo chamado O Farol da Responsabilidade, para reflexão. Em seguida,
05 falou sobre a aprovação do Regimento Geral do IFPA no CONSUP, no qual estão previstas
06 as atribuições da Pró-Reitoria de Ensino e da gestão de ensino dos campi. Apresentou as
07 atribuições previstas para a gestão do ensino dos campi, previstas no artigo 74 do referido
08 regimento. Falou sobre a equipe do ensino nos campi, que envolve colaboradores imediatos,
09 intermediários e de modo subjacente. Em seguida, convidou os diretores de ensino dos
10 campi Conceição do Araguaia, professor Cláudio Silva, e Itaituba, Matusalém Florindo, para
11 compor a mesa redonda sobre a gestão do ensino, com a finalidade de socialização de
12 experiências. Professor Matusalém Florindo falou sobre a situação em que sua gestão
13 encontrou o campus Itaituba e as ações de ensino realizadas a partir de problemas históricos
14 encontrados, dentre eles o clima de disputa entre professores e técnicos administrativos.
15 Ressaltou o momento de renovação vivido pelo campus a partir da entrada de diversos
16 profissionais no ano anterior. Relatou problemas vivenciados na secretaria acadêmica, pelo
17 fato de que os professores não faziam o lançamento de notas e em decorrência do sumiço de
18 documentações. Salientou a centralização de decisões que havia na figura do diretor de
19 ensino, com prejuízo à atuação dos coordenadores de curso. Matusalém falou de estratégias
20 que foram criadas a partir da instituição de normativas institucionais pela Pró-Reitoria de
21 Ensino, com o fortalecimento da equipe pedagógica e com o estabelecimento de espaços de
22 decisão coletivas, descentralizando o poder atribuído ao diretor de ensino. Falou sobre a
23 importância de se refletir sobre nossa identidade e sobre a importância das equipes e
24 coordenadores de curso, aproveitando o momento de renovação atual do quadro de
25 servidores. Em seguida, professor Cláudio Silva iniciou sua apresentação sobre as
26 experiências na gestão de ensino do Campus Conceição do Araguaia, com os vários desafios
27 e demandas encontrados a partir da nova gestão do campus. Enfatizou a importância do
28 fortalecimento e integração das equipes no campus, dentre elas a Assessoria Pedagógica e
29 Psicossocial, e da elaboração de um plano de trabalho. Relatou a reorganização de
30 ambientes físicos a partir de espaços e mobiliários já existentes e o estabelecimento de uma
31 nova dinâmica de funcionamento para o Setor de Assistência Estudantil e Apoio ao Ensino.
32 Relatou que, por meio de uma mobilização, o campus conseguiu doações de cerca de três
33 mil livros. Também relatou o trabalho de acompanhamento da equipe multidisciplinar,
34 destacando a realização de visitas domiciliares aos estudantes, o que aumentou a
35 produtividade destes. Também relatou o Projeto Conversa Boa, como atividade de
36 prevenção que surtiu bons resultados. Apresentou alguns instrumentos pedagógicos que vem
37 sendo utilizadas com sucesso pelo campus, como a ficha de acompanhamento disciplinar,
38 ficha de atendimento discente, ficha de atendimento docente e ficha de acompanhamento
39 pedagógico. Apresentou resultados importantes de 2015 a 2017.1. O número de docentes

40 passou de vinte e sete para cinquenta e sete. O número de estudantes subiu de trezentos para
41 mil e oito alunos. A relação professor aluno passou de 11 a 13 para 21,3. O protocolo de
42 compromisso do curso de Agronomia foi finalizado com obtenção de conceito 4. Falou
43 sobre a importância do assessor da Direção de Ensino. Houve um intervalo e, em seguida, a
44 Pró-Reitora de Ensino, Elinilze Teodoro, falou sobre a importância do planejamento e da
45 comunicação, com o uso de ferramentas de gestão e a valorização do trabalho em equipe.
46 Professora Luara, diretora de ensino do Campus Breves, ressaltou a importância dos
47 encontros com os diretores de ensino, para propiciar a troca de experiências, e relatou
48 também ter enfrentado dificuldades ao assumir a gestão de ensino de seu campus.
49 Agradeceu à Pró-Reitoria de Ensino e aos demais diretores de ensino, e afirmou que, a partir
50 das experiências relatadas, acredita que o campus Breves está no caminho certo. Laura
51 Helena, diretora de ensino do Campus Belém, resalta que o ano de dois mil e quinze é um
52 divisor para o IFPA, ano no qual as atuações gestões assumiram. Falou sobre uma nova
53 mentalidade quanto à oferta dos cursos e os passos importantes dados pelo campus a partir
54 das normativas institucionais que foram estabelecidas. Ressaltou as dificuldades que sentiu
55 na gestão por ser mulher e da área de formação geral, uma vez que historicamente a gestão
56 de ensino foi assumida por homens docentes das áreas específicas. Falou sobre resultados
57 conquistados a partir da aprovação dos PPCs e da utilização de instrumentos de controle nos
58 últimos dois anos, enfatizando que a gestão do campus tem sido marcada pela
59 regulamentação, e sobre os desafios de efetuar mudanças em aspectos que historicamente
60 vinham sendo feitas de forma diferente. Elinilze Teodoro, relatou as dificuldades que
61 também enfrentou ao assumir a Pró-Reitoria de Ensino e sobre os esforços na área de
62 regulamentação, a fim de estabilizar práticas e rotinas pedagógicas. Destacou elementos
63 importantes no planejamento e na comunicação, enfatizando a necessidade de organização
64 do gestor de ensino, da adoção de rotinas, do estabelecimento de prioridades, do respeito aos
65 prazos, do alinhamento de objetivos, da comunicação aberta, de evitar repressão ou censura
66 e da clareza na definição de tarefas para sua equipe e importância de sempre juntar-se à
67 equipe quando necessário. Falou também sobre a importância do uso de ferramentas,
68 havendo várias disponíveis, destacando o SIGPP e o SIGAA. Em seguida, Edivaldo Moura,
69 Chefe do Departamento de Ensino Superior, falou sobre o Sistema Integrado de Gestão de
70 Planejamento e Projetos – SIGPP, enquanto ferramenta de gestão e acompanhamento de
71 metas, salientando a experiência da PROEN com o uso desse sistema. Utilizando duas metas
72 como exemplos, referentes aos percentuais de vagas ofertadas para cursos EJA/EPT e para
73 cursos de formação de professores, Edivaldo afirmou que por meio do SIGPP foi possível
74 perceber a evolução do cumprimento de metas para as quais aparentemente havia sido feito
75 pouco, bem como estimar o pleno cumprimento das metas com base nas ações em
76 andamento. Salientou ainda a possibilidade de, a partir da alimentação do SIGPP em fluxo
77 contínuo, obter maior facilidade na elaboração de relatórios e prestação de contas junto aos
78 órgãos de controle. Em seguida, Elinilze Teodoro falou sobre as ferramentas de gestão por
79 meio do SIGAA. Falou sobre os problemas causados aos indicadores por conta dos
80 estudantes que constam como ativos, mas que não estão estudando. Ressaltou a importância
81 dos indicadores e informações sobre o corpo discente para o acompanhamento pedagógico.
82 Falou sobre a importância do diretor de ensino fazer gestão acerca dos docentes que não
83 consolidaram turmas e dos estudantes retidos. Informou que nos cursos superiores, há uma
84 aba chamada “Relatórios DE”, onde o diretor de ensino pode baixar diversos relatórios.
85 Também ressaltou a funcionalidade para acompanhamento do PIT e RAD. Falou sobre a
86 importância do trabalho em equipe e aspectos importantes no exercício da liderança, como o
87 respeito às diferenças, à valorização da equipe, a ética, a humildade para assumir erros e o
88 equilíbrio emocional. Ressaltou a importância de estabelecer *checkpoints*, momentos fixos
89 para o acompanhamento e da realização de reuniões com toda a equipe do ensino.
90 Apresentou um vídeo chamado “O Trabalho em Equipe”, fazendo a reflexão de que nosso

91 trabalho necessita do envolvimento de nossas equipes. As atividades da manhã do segundo
92 dia de encontro foram encerradas às doze horas e trinta minutos. Sem mais a declarar, eu,
93 José Edivaldo Moura da Silva, Chefe do Departamento de Ensino Superior da PROEN,
94 lavro a presente ata que segue para apreciação da Pró-Reitora de Ensino.